

राजस्थान माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, अजमेर द्वारा आयोजित



राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा

REET

2027 | LEVEL 1 & 2
(Science-Math/SST)

ENGLISH

LANGUAGE - II

NOTES

इस पुस्तक में परीक्षापयोगी सारगर्भित तथ्यों का राजस्थान बोर्ड, NCERT व मानक पुस्तकों से परीक्षा स्तर अनुरूप विषय वस्तु का समावेश किया गया है।

PYQ

तृतीय श्रेणी 2026,
REET 2025, 2022, 2018,
2016, RTET 2012, 2011
में पूछे गये प्रश्नों का
अध्यायवार समावेश

MCQ

नवीनतम पाठ्यक्रम
पर आधारित
अभिकथन-कारण, युग्म,
सुमेलित, सत्य-असत्य प्रश्नों
के पैटर्न पर आधारित
सारगर्भित प्रश्नों का संकलन

हिंदी माध्यम में पाठ्यसामग्री का समावेश

Manish Mangal Sir



अक्षांश पब्लिकेशन

10 - 21, Vani Garden K Pas, Jhamar Kotda Road, Udaipur, 313002 Rajasthan
Mobile - 7850960198 | www.store.akshanshpublication.com



DOWNLOAD THE APPLICATION
ONLINE COURSE प्राप्त करने
के लिए QR CODE SCAN करें

राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा

REET

2027 | LEVEL 1 & 2
(Science-Math/SST)

ENGLISH

LANGUAGE - II

NOTES

इस पुस्तक में परीक्षापयोगी सारगर्भित तथ्यों का राजस्थान बोर्ड, NCERT व मानक पुस्तकों से परीक्षा स्तर अनुरूप विषय वस्तु का समावेश किया गया है।

PYQ

तृतीय श्रेणी 2026,
REET 2025, 2022, 2018,
2016, RTET 2012, 2011
में पूछे गये प्रश्नों का
अध्यायवार समावेश

MCQ

नवीनतम पाठ्यक्रम
पर आधारित
अभिकथन-कारण, युग्म,
सुमेलित, सत्य-असत्य प्रश्नों
के पैटर्न पर आधारित
सारगर्भित प्रश्नों का संकलन

संपादक
मनीष मंगल सर

सह संपादक
गंगा सिंह, अनोप चंद,
धर्मेश सांखला

प्रकाशन
अक्षांश प्रकाशन, उदयपुर (राज.)

प्रकाशन

अक्षांश प्रकाशन

10 – 21, Vani Garden K Pas,

Jhamar Kotda Road, Udaipur, 313002 Rajasthan

अक्षांश प्रकाशन, उदयपुर से जुड़ने के लिए QR CODE स्कैन करें



TELEGRAM



INSTAGRAM



YOUTUBE



BOOK

बुक कोड - AP0148

©सर्वाधिकार - अक्षांश प्रकाशन

www.store.akshanshpublication.com

मुख्य वितरक - अक्षांश प्रकाशन, उदयपुर M. 7850960198

योगिता बुक हाऊस, जयपुर M. 6350252387, 8432478146

खण्डेलवाल बुक कंपनी, जयपुर M. 8619587048, 9782611527

Chavi Stationary, जयपुर M. 8058470323, 9680946800

पायल बुक हाऊस, जयपुर M. 8824962419, 7296876820

Diligent, उदयपुर M. 9694575381

अक्षांश प्रकाशन ने इस पुस्तक के तथ्यों तथा विवरणों को उचित स्रोतों से प्राप्त किया है। इस पुस्तक में प्रकाशित सभी प्रकार की सामग्री पूर्णतः तथ्यात्मक विश्लेषण पर आधारित है। इस पुस्तक के किसी भी भाग और सामग्री को अक्षांश प्रकाशन की अनुमति और जानकारी के बिना अन्यत्र प्रकाशित या प्रिंट करना अनुचित है, यदि ऐसा पाया जाता है तो व्यक्ति या संस्थान स्वयं जिम्मेदार है।

SUBJECT-MATTER REET LEVEL- I & II (LANGUAGE-II)

S.R.	CHAPTER	PAGE NO.
1.	LINKING DEVICES (CONNECTIVES)	1 - 14
2.	SUBJECT - VERB AGREEMENT	15 - 20
3.	INFERENCES AND FALLACY	21 - 33
4.	ALLITERATION, SIMILE, METAPHOR	34 - 39
5.	PERSONIFICATION	40 - 43
6.	ASSONANCE & CONSONANCE	44 - 46
7.	RHYME	47 - 52
8.	MODAL AUXILIARIES (Introduction, Definition, Features & Basic Rules)	53 - 67
9.	IDIOM AND PHRASES	68 - 79
10.	ELEGY	80 - 84
11.	SONNET	85 - 89
12.	SHORT STORY	90 - 96
13.	DRAMA	97 - 103
14.	PHONETICS	104 - 120
15.	PRINCIPLES OF TEACHING	121 - 132
16.	COMMUNICATIVE ENGLISH LANGUAGE TEACHING	133 - 148
17.	CHALLENGES OF LANGUAGE TEACHING	149 - 156
18.	ROLE OF HOME LANGUAGE	157 - 161
19.	MULTILINGUALISM	162 - 168
20.	EVALUATION, ASSESSMENT, AND CCE	169 - 180
21.	REMEDIAL TEACHING	181 - 188



Introduction & Basic Structural Concepts

- ◆ **Linking Devices क्या हैं? (Definition & Concept)**
Linking Devices (जिन्हें **Connectives** या **Conjunctions** भी कहा जाता है) वे व्याकरणिक शब्द या शब्दों के जोड़े होते हैं जिनका प्रयोग दो शब्दों (Words), वाक्यांशों (Phrases), या उपवाक्यों (Clauses) को आपस में जोड़ने के लिए किया जाता है।

- ◆ **Link = Connect (जोड़ना)**

- ◆ **Device = Tool (साधन या माध्यम)**

अतः दो व्याकरणिक इकाइयों (Grammatical Units) को जोड़ने वाले साधन को ही Linking Device या Connective कहा जाता है।

- ◆ **Linking Devices किन-किन को जोड़ते हैं?**

Linking Devices मुख्य रूप से तीन प्रकार की व्याकरणिक संरचनाओं को जोड़ने का कार्य करते हैं:

1. Words (शब्द)

भाषा की सबसे छोटी स्वतंत्र व्याकरणिक इकाई को Word कहा जाता है।

Examples: table, chair, boy, girl.

2. Phrases (वाक्यांश)

- ◆ शब्दों का ऐसा समूह जिसका अपना कुछ अर्थ तो होता है, लेकिन उसमें कोई Finite Verb (सीमित क्रिया) नहीं होती, Phrase कहलाता है।

Examples: a handsome boy, a beautiful girl, a table, a chair.

3. Clauses (उपवाक्य)

- ◆ शब्दों का ऐसा समूह जिसमें अपना एक Subject (कर्ता) और एक Finite Verb (सीमित क्रिया) अनिवार्य रूप से होती है, Clause कहलाता है।

Examples: When I visited you, you were sleeping.

Basic Conceptual Examples & Grammar Rules

- ◆ Linking Devices के प्रयोग को समझने के लिए कुछ बुनियादी उदाहरण और उनके व्याकरणिक नियमों को नीचे स्पष्ट किया गया है:

- ❖ **Rule Block 1: Phrase Connection (Both... and)**

- ◆ **Example:-** I have bought both a table and a chair.

Explanation:

- ◆ यहाँ a table (Phrase) और a chair (Phrase) को जोड़ने के लिए Paired Word both and का प्रयोग किया गया है, जो एक Conjunction है।

- ❖ **Rule Block 2: Physical Tiredness (Tired with vs. Tired of)**

Example: She got tired because of running fast.

Explanation:

- ◆ व्याकरणिक दृष्टि से जब कोई व्यक्ति शारीरिक रूप से किसी क्रिया को करके थकता है (Physically tired due to an action), तो tired के साथ with Preposition का प्रयोग अधिक उपयुक्त माना जाता है (जैसे: tired with running fast)। यदि कोई किसी स्थिति या व्यक्ति से मानसिक रूप से ऊब चुका है (Bored/Weary), तो tired of का प्रयोग किया जाता है।

- ❖ **Rule Block 3: Expressing Association (Concerning / Related to / Regarding)**

- ◆ **Example:** You should submit the record _____ your academic performance.

Explanation:

- ◆ related के साथ हमेशा to का प्रयोग होना अनिवार्य है (related to)। अतः केवल related लिखना गलत है।
- ◆ regarding के साथ कभी भी to का प्रयोग नहीं किया जाता है (regarding अपने आप में पूर्ण है)। अतः regarding to व्याकरणिक रूप से अशुद्ध है।
- ◆ concerning का अर्थ भी 'से संबंधित' होता है और इसके बाद किसी Preposition की आवश्यकता नहीं होती।
- ◆ इसी अर्थ के लिए in relation to और pertaining to का प्रयोग भी किया जाता है।

- ◆ **Correct Answer: concerning**

- ❖ **Rule Block 4: Progressive Actions (When vs. While)**

Example: _____ you were watering plants, I. visited you.

Explanation:

- ◆ जब वाक्य में कोई कार्य जारी रहने की अवस्था (Running action / Progressive action) में हो, तो उस सतत कार्य को दर्शाने के लिए while का प्रयोग किया जाता है, when का नहीं। यहाँ watering एक निरंतर चलने वाली क्रिया है, अतः while सही है।
- ◆ when का प्रयोग सामान्यतः स्थिर कार्यों (Static actions) या एक के बाद एक होने वाले कार्यों (Sequential actions) के लिए किया जाता है।

- ◆ **Correct Answer: While**

REET Exam - Introductory MCQ Analysis

1. We should carry cloth bag _____ plastic bag.

(REET Exam)

(a) despite

(b) inspite of

(c) instead of

(d) as

[c]

Solution:-

- ◆ **despite:** इसका अर्थ 'के बावजूद' होता है। ध्यान रखें, despite के साथ कभी भी of का प्रयोग नहीं किया जाता है।

- ◆ **inspite of:** इसका अर्थ भी 'के बावजूद' होता है और इसके साथ of का प्रयोग अनिवार्य है।

- ◆ **in stead of:** इसका अर्थ 'के बजाय' या 'के स्थान पर' होता है। इसके स्थान पर कभी-कभी rather than का प्रयोग भी किया जा सकता है।
- ◆ **as:** इसका प्रयोग 'की तरह', 'क्योंकि', 'जब', 'जैसा कि' या 'जितना कि' के अर्थ में होता है।
- ◆ **तर्क (Logic):** वाक्य के अर्थ के अनुसार, हमें प्लास्टिक बैग के स्थान पर यानी 'के बजाय' (instead of) कपड़े का बैग ले जाना चाहिए।

2. **Common man _____ media can play a significant role in this respect.**

- (a) whereas (b) but
(c) as well as (d) though [c]

Solution:-

- ◆ whereas (जबकि), though (हालाँकि), but (लेकिन): ये सभी शब्द Clauses (उपवाक्यों) को जोड़ने का कार्य करते हैं, ये सीधे दो स्वतंत्र Subjects को आपस में नहीं जोड़ सकते।
- ◆ as well as (के साथ-साथ): यह दो Subjects (यहाँ Common man और media) को आपस में जोड़ने के लिए पूर्णतः उपयुक्त है।

3. **Wind is used to generate _____ mechanical power _____ electricity. (According to the passage)**

- (a) either - or (b) but - also
(c) neither - nor (d) so as [a]

Solution:-

- ◆ **either or:** यह एक निश्चित Paired Connective है जिसका अर्थ 'या तो - या फिर' होता है।
- ◆ **neither - nor:** इसका अर्थ 'ना तो - ना ही' होता है। गद्यांश के सकारात्मक भाव के कारण यहाँ either or उपयुक्त है।
- ◆ but - also: यह कोई स्वतंत्र जोड़ा नहीं है, Paired Conjunction के रूप में हमेशा not only के साथ but also का प्रयोग किया जाता है।
- ◆ so - as: इसका प्रयोग positive degree में नकारात्मक वाक्यों में तुलना करने (Positive Degree) के लिए किया जाता है, जहाँ so के बाद Adjective तथा उसके बाद as आना आवश्यक है।

4. **_____ Turbines _____ generators are used to convert energy. (According to the passage)**

- (a) neither - nor (b) both and
(c) but - also (d) as as [b]

Solution:-

- ◆ वाक्य में प्रयुक्त Finite Verb "are" (Plural) यह दर्शाती है कि यहाँ दोनों कर्ताओं (Turbines और Generators) को सम्मिलित रूप से शामिल किया गया है।
- ◆ दोनों को सकारात्मक रूप से एक साथ जोड़ने के लिए both and (दोनों - और) का जोड़ा सबसे उपयुक्त है।

PAIRED LINKING DEVICES

- ◆ **Paired Linking Devices क्या हैं? (Correlative Conjunctions)**
- ◆ केवल **Whether or** इसका एकमात्र अपवाद है, जो एक पूरे Clause को एक सिंगल Word से जोड़ सकता है।

- ◆ Paired Linking Devices (जिन्हें व्याकरण में **Correlative Conjunctions** भी कहा जाता है) ऐसे शब्द होते हैं जो हमेशा जोड़ों (Pairs) के रूप में प्रयुक्त होते हैं।

- ◆ इनका मुख्य कार्य दो समान व्याकरणिक श्रेणियों (Same Grammatical Units) जैसे Word को Word से, Phrase को Phrase से, या Clause को Clause से जोड़ना होता है।

- ◆ **6 महत्वपूर्ण Paired Linking Devices** का विस्तृत विश्लेषण नीचे प्रथम 6 बुनियादी और परीक्षा की दृष्टि से अत्यंत महत्वपूर्ण Paired Linking Devices की विस्तृत व्याख्या, व्याकरणिक नियम, तार्किक समझ और उदाहरण दिए गए हैं:

1. **Both and (एवं --- दोनों) ...**

- ◆ तर्क (Logic): इसका प्रयोग तब किया जाता है जब वाक्य में दिए गए दोनों तत्वों या व्यक्तियों को समान रूप से शामिल करना हो। ये दोनों तत्व एक-दूसरे के पूरक होते हैं, अर्थात् एक की उपस्थिति में दूसरा भी सत्य या शामिल होता है।

- ◆ **व्याकरणिक नियम (SVA Rule):** जब दो स्वतंत्र Subjects को Both ... and से जोड़ा जाता है, तो उनके साथ हमेशा **Plural Verb** (बहुवचन क्रिया) का प्रयोग होता है।

◆ **Rule Block / Example:**

Both you and Rahul are friends.

Explanation:

- ◆ यहाँ you और Rahul दोनों को शामिल किया गया है, इसलिए Plural Verb are का प्रयोग हुआ है।

2. **Either or (या तो --- या फिर)**

- ◆ **तर्क (Logic):** इसका प्रयोग दो विकल्पों में से किसी एक को चुनने के लिए किया जाता है। यह विशेष रूप से ऐसे परस्पर विरोधी (Opposite) शब्दों या स्थितियों को जोड़ता है जो एक ही समय में एक साथ घटित नहीं हो सकते।

◆ **Rule Block / Example:**

The building may be either big or small.

Explanation:

- ◆ कोई भी इमारत एक ही समय में बड़ी (big) और छोटी (small) दोनों नहीं हो सकती। यदि वह बड़ी होगी तो छोटी नहीं होगी, और यदि बड़ी नहीं होगी तो छोटी होगी। अतः यहाँ either or का प्रयोग पूर्णतः तार्किक है।

The book was either boring or interesting.

Explanation:

- ◆ किताब या तो उबाऊ (boring) होगी या मनोरंजक (interesting); दोनों विरोधी गुण एक साथ लागू नहीं हो सकते।

3. **Neither nor (ना तो --- नाही)**

- ◆ तर्क (Logic): इसका प्रयोग तब किया जाता है जब दिए गए दोनों विकल्पों को नकारना हो (पूर्ण नकारात्मक भाव)। जब कर्ता थका हुआ हो या अक्षम हो, तो वह दोनों में से कोई भी कार्य नहीं कर पाता।

◆ **Rule Block / Example:**

I was tired so I neither played nor studied.

Explanation:

- ◆ कर्ता थका हुआ था, इसलिए थकने के नकारात्मक प्रभाव के कारण उसने ना तो खेला और ना ही पढ़ाई की।

4. **Whether Or (चाहे - या फिर / कि क्या -- या फिर)**

- ◆ **तर्क (Logic) & Exception:** यह पूरे अंग्रेजी व्याकरण में एकमात्र ऐसा अनूठा जोड़ा है जो एक पूरे Sentence / Clause को एक सिंगल Word (विशेष रूप से not) के साथ जोड़ सकता है। अन्य सभी Paired Connectives हमेशा समान व्याकरणिक संरचनाओं को ही जोड़ते हैं।

Rule Block / Example:

I wonder whether you know me or not.

Explanation:

- यहाँ you know me एक पूरा Clause है और not केवल एक Word है। इन दोनों को जोड़ने के लिए केवल whether or का ही प्रयोग किया जा सकता है, either ... or का नहीं।

5. Not only but also (न केवल ----- बल्कि भी)

- तर्क (Logic): यह भी Both and की तरह दोनों विकल्पों को वाक्य में शामिल करता है, लेकिन इसका प्रयोग दूसरे विकल्प पर अधिक प्रभाव या जोर (Emphasis) डालने के लिए किया जाता है।

Rule Block / Example:

Not only you but also I have visited this monument before.

Explanation:

- न केवल तुमने बल्कि मैंने भी इस स्मारक को देखा है।

6. Not but (पहला नहीं बल्कि दूसरा)

- तर्क: इसका प्रयोग तब किया जाता है जब पहले विकल्प को पूरी तरह खारिज करके दूसरे विकल्प को स्वीकार करना हो।

Rule Block / Example:

Not you but he can help me.

Explanation:

- तुम मेरी मदद नहीं कर सकते, बल्कि वह मेरी मदद कर सकता है। यहाँ पहले कर्ता (you) को नकार कर दूसरे कर्ता (he) को स्वीकार किया गया है।

❖ Paired Connectives का Subject-Verb Agreement (SVA) नियम

जब दो भिन्न कर्ताओं (S1 और S2) को निम्नलिखित जोड़ों से जोड़ा जाता है:

1. Either **S1** or **S2**
2. Neither **S1** nor **S2**
3. Not only **S1** but also **S2**
4. Not **S1** but **S2**

- नियम:** क्रिया (Verb) हमेशा **निकटतम कर्ता /द्वितीय कर्ता (S2)** के पुरुष (Person) और वचन (Number) के अनुसार ही प्रयुक्त होगी।

- अपवाद:** Both S1 and S2 से जुड़ने पर हमेशा **Plural Verb** ही आती है, चाहे कर्ता Singular हों या Plural।

REET Exam - Exam Oriented MCQ Practice

- 1. Sunita _____ phoned _____ wrote after she left home.**
(a) either, or
(b) neither, nor
(c) while, and
(d) though, or [b]

Solution:-

- वाक्य का अर्थ है कि सुनीता गुस्से में घर छोड़कर चली गई। घर छोड़ने के बाद उसने संपर्क के दोनों माध्यमों (फोन और पत्र) में से किसी का भी प्रयोग नहीं किया। अतः नकारात्मक अर्थ व्यक्त करने के लिए neither ... nor सही विकल्प है।
- विकल्प (C) और (D) व्याकरणिक रूप से कोई मान्य कंजक्शन पेयर नहीं बनाते हैं।

- 2. His fans think that he is _____ talented _____ handsome.**

- (a) either... or (b) not only but also
(c) neither ... nor (d) so that ... [b]

Solution:-

- कोई भी प्रशंसक (fan) अपने पसंदीदा कलाकार को प्रतिभाशाली और सुंदर दोनों श्रेणियों में देखना चाहता है। यहाँ दोनों सकारात्मक गुणों को एक साथ दर्शाने के लिए प्रभावपूर्ण जोड़ा not only but also सर्वाधिक उपयुक्त है।
- either ... or का अर्थ होगा कि वह या तो केवल प्रतिभाशाली है या केवल सुंदर, जो प्रशंसक की सोच के विपरीत है। so that यहाँ व्याकरणिक रूप से अनुपयुक्त है क्योंकि that के बाद पूरा Clause होना चाहिए।

- 3. The building may be _____ big _____ small.**

- (a) either Or (b) neither... nor
(c) not only ... but also (d) both ... and [a]

Solution:-

- big (बड़ा) और small (छोटा) दोनों एक-दूसरे के विपरीतार्थक (Opposites) शब्द हैं। एक ही इमारत एक ही समय में बड़ी और छोटी दोनों नहीं हो सकती। अतः दोनों विकल्पों में से केवल एक ही विकल्प सत्य हो सकता है। इस प्रकार के चयन के लिए either ... or का प्रयोग किया जाता है।

- 7. No sooner ... than (ज्यों ही ---- त्यों ही)**

- Rule:-**No sooner के साथ हमेशा than (T-H-A-N) का जोड़ा बनता है। परीक्षा में अक्सर भ्रमित करने के लिए then (T-H-E-N) या when दिया जाता है, जो कि व्याकरणिक रूप से पूर्णतः अशुद्ध है।

- तर्क (Logic):** इसका प्रयोग दो ऐसी घटनाओं को दर्शाने के लिए किया जाता है जो लगभग एक ही समय पर बिना किसी समय अंतराल (Time gap) के घटित होती हैं।

- 8. Hardly/Scarcely... when (मुश्किल से ही जब)-**

- Rule:-**Hardly और Scarcely दोनों का अर्थ नकारात्मक ('मुश्किल से ही') होता है। इनके साथ हमेशा when का जोड़ा बनता है।

- तर्क (Logic):** इसका प्रयोग भी No sooner ... than की भांति तुरंत होने वाले कार्यों के लिए किया जाता है, परंतु इसके साथ than का प्रयोग वर्जित है।

- 9. Although/Though... yet (हालाँकि फिर भी)-**

- Rule:-**Although या Though से प्रारंभ होने वाले वाक्य में 'फिर भी' का भाव प्रकट करने के लिए हमेशा yet का जोड़ा बनता है। परीक्षा में इसके साथ but लिखकर दिया जाता है, जो अशुद्ध है।

- Rule Block / Example:**

- Although the task was undone, yet he was paid.

Explanation:

- यद्यपि कार्य अधूरा था, फिर भी उसे भुगतान कर दिया गया। यहाँ विरोधाभासी स्थिति दर्शाने के लिए Although के साथ yet का सही प्रयोग किया गया है।

- 10. The reason (why).. is that (कारण कि क्यों - कि)**

- Rule:-**जब वाक्य The reason या The reason why से प्रारंभ होता है, तो वाक्य के अगले भाग को जोड़ने के लिए हमेशा that का प्रयोग किया जाता है, because का नहीं। चूंकि 'The reason' शब्द स्वयं कारण को दर्शाता है, अतः इसके साथ दोबारा 'because' लगाना पुनरुक्ति (Superfluous) दोष उत्पन्न करता है।

Rule Block / Example:

- The reason why he got late is that he is lazy.

Explanation:

- उसके देर से आने का कारण यह है कि वह आलसी है। यहाँ is के बाद because लिखना सर्वथा गलत होगा, केवल that का ही प्रयोग शुद्ध है।

11. as ... as (उतना ही -- जितना कि)

- Rule:-**as as का प्रयोग सकारात्मक (Positive Degree) और तुलनात्मक भाव व्यक्त करने के लिए होता है। इन दोनों as के मध्य हमेशा Adjective (विशेषण) या Adverb (क्रियाविशेषण) का मूल रूप प्रयुक्त होता है। इसका प्रयोग मुख्य रूप से सकारात्मक वाक्यों (Affirmative Sentences) में किया जाता है।

12. so as (उतना ही --- जितना कि)

- Rule:-**इसका प्रयोग भी तुलना करने के लिए होता है, लेकिन इसका प्रयोग केवल और केवल नकारात्मक वाक्यों में ही किया जाता है। इसके मध्य भी Adjective या Adverb का मूल रूप प्रयुक्त होना आवश्यक है।

13. so that (इतना ----- कि)

- Rule:-**जब so और that अलग-अलग प्रयुक्त होते हैं, तो so के बाद Adjective/Adverb आता है और that के बाद एक पूरा Clause (Subject + Verb) आता है। इसका अर्थ 'इतना --- कि' होता है।

- महत्वपूर्ण अंतर (so ... that vs. so that):**

- SO ... that** (अलग-अलग): अर्थ 'इतना कि'।
- so that (एक साथ):** इसका प्रयोग उद्देश्य (Purpose) दर्शाने के लिए किया जाता है, जिसका अर्थ 'जिससे कि / ताकि' होता है।

Example: They work hard so that they may earn. (यहाँ कठिन परिश्रम करने का उद्देश्य कमाना है)।

14. too to (इतना ... कि नहीं)

- Rule:-**यह एक नकारात्मक जोड़ा है। too के बाद Adjective या Adverb का प्रयोग होता है और उसके बाद प्रयुक्त होने वाले to के साथ हमेशा Verb की First Form (V₁) आती है।

Rule Block / Example:

- She seems too tired to work more now.

Explanation:

- वह इतनी थकी हुई प्रतीत होती है कि अब और कार्य नहीं कर सकती। यहाँ to के बाद work (V₁) का प्रयोग हुआ है, जो दर्शाता है कि वाक्य में नकारात्मक अर्थ अंतर्निहित है।

15. nothing... but (कुछ नहीं -- लेकिन/बजाय)

- Rule:-**nothing (या nothing else) के साथ हमेशा but का जोड़ा बनता है। परीक्षा में इसके साथ than देकर भ्रमित किया जाता है।

Rule Block / Example:

- I found nothing else but a book on the table.

Explanation:

- मुझे मेज पर एक किताब के अलावा और कुछ नहीं मिला।

16. lest should (कहीं ऐसा न हो कि --)

- Rule:-**lest का अर्थ ही नकारात्मक होता है ('कहीं ऐसा न हो कि')। इसके बाद वाले उपवाक्य (Clause) में हमेशा should Modal Verb का ही प्रयोग किया जाता है। चूंकि lest स्वयं नकारात्मक है, इसलिए इसके बाद वाले वाक्य में not का प्रयोग कभी नहीं किया जाता।

Rule Block / Example:

- Study attentively lest you should fail.

Explanation:

- ध्यानपूर्वक पढ़ाई करो, कहीं ऐसा न हो कि तुम अनुत्तीर्ण (Fail) हो जाओ।

17. if ... then (अगर -- तो)

- Rule:-**यदि if वाले वाक्य में जोड़े की मांग की जाए, तो अगले क्लॉज को जोड़ने के लिए then (T-H-E-N) का प्रयोग होता है। हालांकि, आधुनिक व्याकरण में इसके स्थान पर केवल अल्पविराम (Comma,) का प्रयोग भी सर्वमान्य है।

18. rather/other/sooner ... than (के बजाय / से)

- Rule:-**rather, other और sooner के साथ तुलना या विकल्प दर्शाने के लिए हमेशा than (T-H-A-N) का जोड़ा बनता है, 'then' का नहीं।

19. better ... than (अच्छा होगा -- से)

- Rule:-**better एक Comparative Adjective है, अतः इसके साथ हमेशा than (T-H-A-N) का जोड़ा प्रयुक्त होता है।

20. each ... other (प्रत्येक -- दूसरा / एक-दूसरे)

- Rule:-**इसका प्रयोग तब किया जाता है जब केवल दो व्यक्तियों या वस्तुओं के बीच पारस्परिक संबंध (Reciprocal Relationship) दर्शाना हो। इसका सामान्य अर्थ 'एक-दूसरे' होता है।

21. one ... another (एक --- दूसरा / आपस में)

- Rule:-**इसका प्रयोग तब किया जाता है जब दो से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं के बीच पारस्परिक संबंध दर्शाना हो। इसका अर्थ भी 'एक-दूसरे से' या 'आपस में' होता है।

22. not / never ... or (नहीं ---- या फिर)

- Rule:-**यदि किसी वाक्य के प्रारंभ में पहले से ही not या never (नकारात्मक शब्द) का प्रयोग हो चुका हो, तो उसके बाद विकल्प जोड़ने के लिए हमेशा 'or' का प्रयोग किया जाता है, 'nor' का नहीं। छात्र अक्सर यहाँ 'nor' लगाने की भूल करते हैं, जो अशुद्ध है।

REET Exam - Exam Oriented MCQ Practice
1. Study attentively _____ you _____ fail.

- (a) and- should (b) otherwise - can
(c) lest- should (d) or - must [c]

Solution:-

- वाक्य में द्वितीय रिक्त स्थान के बाद क्रिया fail से पहले should का प्रयोग यह संकेत देता है कि यहाँ lest का जोड़ा सर्वाधिक उपयुक्त है।
- वाक्य का अर्थ है:** 'ध्यानपूर्वक पढ़ो, कहीं ऐसा न हो कि तुम फेल हो जाओ'।

2. She seems _____ tired _____ work more now.

- (a) so- that (b) too - to
(c) very - and (d) as - as [b]

Solution:-

- रिक्त स्थान के बाद work (V₁) आया है। यदि so that का प्रयोग करना होता, तो that के बाद पूरा Clause (जैसे: that she cannot work) होना आवश्यक था।
- यहाँ केवल V₁ होने के कारण नकारात्मक अर्थ प्रकट करने वाला जोड़ा too - to पूर्णतः सही है।

3. The reason why he got late is _____ he is lazy.

- (a) because (b) due to
(c) that (d) since [c]

Solution:-

- वाक्य की शुरुआत The reason why से हुई है। नियम के अनुसार The reason why के साथ हमेशा that का जोड़ा बनता है, because या due to का नहीं।

4. **I found nothing else_____ a book on the table.**
 (a) than (b) but
 (c) nor (d) and **[b]**

Solution:-

- वाक्य में nothing (या nothing else) प्रयुक्त हुआ है। नियमानुसार nothing के साथ हमेशा but का प्रयोग किया जाता है।

5. **Although the task was undone,_____ he was paid.**
 (a) but (b) yet
 (c) as (d) so **[b]**

Solution:-

- वाक्य का आरंभ Although से हुआ है। Although का निश्चित व्याकरणिक जोड़ा हमेशा yet होता है, विरोधाभास दर्शाने के लिए यहाँ but का प्रयोग वर्जित है।

Single Word Connectives (Coordinating Connectives)

Part 1: Cumulative & Adversative

- ❖ **Connectives के प्रकार (Types of Connectives)**
 Connectives (Conjunctions) को मुख्य रूप से दो बड़े भागों में विभाजित किया जाता है:

1. **Coordinating Connectives** (समान अधिकार वाले उपवाक्यों या शब्दों को जोड़ने वाले)

2. **Subordinating Connectives** (आश्रित उपवाक्यों को मुख्य उपवाक्य से जोड़ने वाले)

- ❖ **Coordinating Connectives के 4 उप-प्रकार (Sub-types):**

1. **Cumulative (संचयी/संयोजक):** समान या स्वतंत्र तत्वों को जोड़ते हैं।

2. **Adversative (विरोधी/वैषम्य सूचक):** परस्पर विरोधी कथनों को जोड़ते हैं।

3. **Illative (परिणामवाची):** कार्य और उसके परिणाम को जोड़ते हैं।

4. **Alternative (विकल्पात्मक):** दो विकल्पों में से किसी एक को चुनने का भाव दर्शाते हैं।

- 1. **Cumulative Connectives (संचयी / संयोजक)**
 ❖ **(Concept & Meaning)**

- ❖ Cumulative Connectives का कार्य एक व्याकरणिक इकाई को दूसरी व्याकरणिक इकाई से जोड़ना या संचय (addition) करना होता है।

- ❖ इनके द्वारा जोड़े जाने वाले दोनों तत्वों के बीच कोई सीधा अनिवार्य तार्किक संबंध (No direct logical relation) नहीं होता है, वे केवल दो स्वतंत्र जानकारियों को आपस में जोड़ते हैं।

- ❖ **प्रमुख Cumulative Connectives:**

- ❖ and (और / एवं / तथा)
- ❖ as well as (के साथ-साथ)
- ❖ along with (के साथ)
- ❖ together with (के साथ-साथ)

- ❖ in addition to (के अलावा के अतिरिक्त)
- ❖ moreover (इससे भी ज्यादा इसके अलावा)
- ❖ furthermore (आगे भी इससे भी आगे)

❖ **(Grammatical Rules & Logic)**

- ❖ **Rule Block 1: Subject-Verb Agreement with 'and'** जब दो अलग-अलग Subjects को and से जोड़ा जाता है, तो वाक्य की क्रिया हमेशा Plural (बहुवचन) प्रयुक्त होती है।

Formula: $S_1 + \text{and} + S_1 \rightarrow \text{Plural Verb}$

- ❖ **Example:** Rohit and Monika are very intelligent. (यहाँ plural verb 'are' का प्रयोग हुआ है क्योंकि दोनों कर्ता 'and' से जुड़े हैं।)

- ❖ **Rule Block 2: SVA with 'as well as', 'along with', 'together with', 'in addition to'**

जब दो Subjects को इन शब्दों से जोड़ा जाता है, तो वाक्य की क्रिया (Verb) हमेशा प्रथम कर्ता (Subject 1 S_1) के अनुसार प्रयुक्त होती है, द्वितीय कर्ता (S_2) के अनुसार नहीं।

Formula: $S_1 + \text{as well as} / \text{along with} / \text{together with} / \text{in addition to} + S_2 \rightarrow \text{Verb according to } S_1$

- ❖ **Example:** Rohit as well as Monika is very intelligent. (यहाँ प्रथम कर्ता 'Rohit' (Singular) है, इसलिए क्रिया भी singular 'is' प्रयुक्त हुई है, न कि plural subject के अनुसार 'are')

- ❖ **Rule Block 3: Reverse Meaning Translation (अनुवाद का नियम)**

- ❖ जब वाक्य में as well as, along with या together with का प्रयोग हो, तो हिंदी अनुवाद करते समय हमेशा उल्टा क्रम (Reverse Order) अपनाया जाता है। अर्थात् पहले S_2 का अर्थ निकाला जाता है, फिर S_1 का।

- ❖ **Example:** Pradeep as well as Priya has taken his bag.

- ❖ हिंदी अनुवाद: प्रिया के साथ-साथ प्रदीप भी अपना बैग ले चुका है।
- ❖ **तर्क (Logic):** चूंकि क्रिया S_1 (Pradeep) के अनुसार चलती है, इसलिए आगे प्रयुक्त Pronoun भी S_1 के अनुसार 'his' होगा, न कि Priya के अनुसार 'her'।

- ❖ **Rule Block 4: 'nor' का स्वतंत्र प्रयोग कर्ता जोड़ने में वर्जित है**

- ❖ स्वतंत्र रूप से nor का प्रयोग दो कर्ताओं (S_1 और S_2) को सीधे जोड़ने के लिए Cumulative रूप में कभी नहीं किया जाता।

Incorrect: Rohit nor Monika is intelligent.

- ❖ **Cumulative Connectives के प्रमुख उदाहरण:-**

- ❖ She enjoys reading and writing. (उसे पढ़ना और लिखना दोनों पसंद है।)

- ❖ The cake was delicious, both the frosting and the sponge. (केक स्वादिष्ट था, फ्रॉस्टिंग और स्पोंज दोनों ही।)

- ❖ The experiment was a success; moreover, it yielded valuable data. (प्रयोग सफल रहा; इसके अलावा, इसने मूल्यवान डेटा भी प्रदान किया।)

- ❖ She is a talented artist as well as a skilled musician. (वह एक प्रतिभाशाली कलाकार होने के साथ-साथ एक कुशल संगीतकार भी है।)

- ❖ The book explores themes of love as well as loss. (पुस्तक प्रेम के साथ-साथ नुकसान के विषयों की भी खोज करती है।)

2. Adversative Connectives (विरोधी/वैषम्य सूचक)

❖ (Concept & Meaning)

- Adversative Connectives का प्रयोग दो ऐसे वाक्यों या कथनों को जोड़ने के लिए किया जाता है जो एक-दूसरे के विपरीत या विरोधी (Contrast/Opposite) भाव प्रकट करते हैं।

❖ प्रमुख Adversative Connectives:

- yet (फिर भी) still (फिर भी)
- however (फिर भी) nevertheless (फिर भी)
- whereas (जबकि) Preposition
- but (लेकिन / किन्तु / परन्तु)
- although / though (हालाँकि यद्यपि)
- Rule:-**Conjunction (Connective) vs. Adversative भावों को जोड़ते समय छात्रों को यह ध्यान रखना आवश्यक है कि जोड़ी जाने वाली व्याकरणिक इकाई क्या है:

❖ Rule Block 5: Clause Connection (Conjunctions)

- यदि जोड़ा जाने वाला भाग एक पूरा Clause (Subject + Verb) है, तो वहाँ Conjunctions (but, yet, still, although, whereas आदि) का प्रयोग किया जाता है।

Formula: Clause 1 + Conjunction + Clause 2

Example: I worked very hard, but I failed in the exam.

- (यहाँ 'I failed...' एक पूरा Clause है जिसमें कर्ता 'I' और क्रिया 'failed' है, अतः 'but' Conjunction का प्रयोग सही है।)

❖ Rule Block 6: Phrase Connection (Prepositions)

- यदि जोड़ा जाने वाला भाग केवल एक Phrase / Word (बिना Finite Verb का शब्द समूह) है, तो वहाँ विरोधाभासी Prepositions का प्रयोग किया जाता है, जैसे despite या in spite of (दोनों का अर्थ 'के बावजूद')।

Formula: Clause + despite/in spite of + Phrase/Word

Example: I failed in the exam in spite of my hard work.

- (यहाँ 'my hard work' केवल एक Phrase है, अतः 'in spite of Preposition का प्रयोग बिल्कुल सही है।)

❖ Rule Block 7: 'despite' vs. 'in spite of का अंतर

- despite के साथ कभी भी of का प्रयोग नहीं किया जाता है।
- in spite के साथ हमेशा of का प्रयोग अनिवार्य रूप से होता है।
- दोनों का अर्थ 'के बावजूद' होता है।

❖ Adversative Connectives के प्रमुख उदाहरण:-

- She practiced hard for the race, but she didn't win. (उसने दौड़ के लिए कड़ी मेहनत की, लेकिन वह जीत नहीं सकी।)
- The movie was funny, although it had a sad ending. (फिल्म मजेदार थी, हालाँकि इसका अंत दुखद था।)
- He wanted to go to the beach, but it was raining heavily. (वह समुद्र तट पर जाना चाहता था, लेकिन भारी बारिश हो रही थी।)
- They live in a small town, whereas they have everything they need. (वे एक छोटे से शहर में रहते हैं, जबकि उनके पास वह सब कुछ है जिसकी उन्हें आवश्यकता है।)
- Sunil rejected my application despite my request to him. (सुनील ने मेरी प्रार्थना के बावजूद मेरा आवेदन खारिज कर दिया।)

REET Exam-Exam Oriented MCQ Practice

1. Rohit _____ Monika _____ very intelligent.

- (a) as well as - is (b) and - is
(c) as well as - are (d) or - nor [a]

Solution:-

- वाक्य के अंत में "is" (Singular Verb) दी गई है।
- यदि हम and का प्रयोग करते, तो क्रिया plural 'are' होनी चाहिए थी, अतः विकल्प (B) गलत है।
- or - nor कोई वैध pair नहीं है, अतः विकल्प (D) गलत है।
- as well as से दो subject को जोड़ने पर क्रिया पहले subject 'Rohit' (Singular) के अनुसार Singular 'is' होगी। अतः विकल्प (A) पूर्णतः शुद्ध है।

2. The experiment was a success; _____, it yielded valuable data.

- (a) but (b) moreover
(c) yet (d) despite [b]

Solution:-

- वाक्य का अर्थ सकारात्मक संचय (Addition) का है: 'प्रयोग सफल रहा; इसके अलावा इसने मूल्यवान डेटा भी प्रदान किया'।
- but और yet विरोधाभासी भाव दर्शाते हैं, जो यहाँ संदर्भ के विपरीत हैं।
- 'despite' एक preposition है जिसके बाद केवल phrase आ सकता है, यहाँ पूरा clause है, अतः यह भी गलत है।
- अतिरिक्त सकारात्मक जानकारी जोड़ने के लिए moreover सही विकल्प है।

3. Sunil rejected my application _____ my request to him

- (a) but (b) despite
(c) although (d) as well as [b]

Solution:-

- रिक्त स्थान के बाद my request to him दिया गया है, जो कि एक Phrase है (इसमें कोई finite verb नहीं है)।
- चूंकि वाक्य में विरोधाभास का भाव है ('मेरी प्रार्थना के बावजूद'), और बाद वाला भाग clause नहीं है, इसलिए Conjunction (but या although) का प्रयोग नहीं हो सकता।
- phrase को जोड़ने के लिए प्रपोजीशन despite सर्वाधिक उपयुक्त है।

Coordinating Connectives (Coordinating Conjunctional Devices)

Part 2: Illative & Alternative

- Coordinating Connectives के अंतर्गत समान अधिकार वाले उपवाक्यों या शब्दों को जोड़ने के लिए चार उप-प्रकार होते हैं। पिछले उपविषय में हमने Cumulative और Adversative का विस्तृत अध्ययन किया था। इस उपविषय में हम Illative (परिणामवाची) और Alternative (विकल्पात्मक) Connectives का संपूर्ण व गहराई से अध्ययन करेंगे।

1. Illative Connectives (परिणामवाची)

❖ (Concept & Meaning)

- Illative Connectives का प्रयोग दो ऐसे उपवाक्यों (Clauses) को जोड़ने के लिए किया जाता है, जहाँ दूसरा उपवाक्य पहले उपवाक्य का परिणाम (Result/Consequence) दर्शाता है। इनका हिंदी में सामान्य अर्थ 'इसलिए' या 'परिणामस्वरूप' होता है।

❖ प्रमुख Illative Connectives:

- ❖ so (इसलिए)
- ❖ therefore (इसलिए)
- ❖ hence (इसलिए / परिणामस्वरूप)
- ❖ consequently (परिणामस्वरूप / तदनुसार)
- ❖ for (चूँकि / क्योंकि / इसलिए)
- ❖ then (उसके बाद / तब)

(Grammatical Rules & Logic)

❖ Rule Block 1: Cause-Result Relationship with 'so'

- ❖ जब पहला वाक्य किसी कार्य या कारण (Cause) को दर्शाता है और दूसरा वाक्य उसके प्रत्यक्ष परिणाम (Result) को व्यक्त करता है, तो दोनों को जोड़ने के लिए so का प्रयोग किया जाता है।

Formula: Cause (कारण) + so + Result (परिणाम)

Example: I did not complete my project work so I was sad.

Explanation:

- ❖ यहाँ प्रोजेक्ट वर्क पूरा न करना कारण है, और उसका परिणाम यह हुआ कि कर्ता दुखी था। अतः यहाँ so का प्रयोग बिल्कुल सही है।

❖ Rule Block 2: Usage of 'hence' and 'consequently'

- ❖ ये शब्द औपचारिक या लिखित अंग्रेजी (Formal English) में अधिक प्रयुक्त होते हैं। इनका अर्थ भी 'इसलिए' या 'इसी कारण से' होता है।

Example: The expert team for hiring candidates rejected him; hence he committed suicide.

Explanation:

- ❖ एक्सपर्ट टीम द्वारा रिजेक्ट किए जाने का दुःखद परिणाम यह हुआ कि उसने आत्महत्या कर ली। परिणाम की गंभीरता को दर्शाने के लिए यहाँ hence का प्रयोग किया गया है।

❖ Rule Block 3: Dual Nature of 'for'

- ❖ for एक अत्यंत महत्वपूर्ण Connective है। इसका प्रयोग 'क्योंकि' (Reason) और 'इसलिए' (Result) दोनों ही संदर्भों में किया जा सकता है।

Example: He desired to get selection in the Air Force for he tried his best.

Explanation:

- ❖ वह एयरफोर्स में चयन होना चाहता था, इसलिए उसने अपना सर्वश्रेष्ठ प्रयास किया। यहाँ for परिणाम के सहायक भाव को व्यक्त कर रहा है।

❖ Rule Block 4: Sequential Result with 'then'

- ❖ जब एक कार्य के पूर्ण होने के बाद दूसरा कार्य क्रमिक रूप से होता है, तो 'उसके बाद' या 'तब' का भाव दर्शाने के लिए then का प्रयोग किया जाता है।

Example: She will finish her work first then she will go for dinner.

Explanation: वह पहले अपना कार्य समाप्त करेगी, उसके बाद वह डिनर के लिए जाएगी।

2. Alternative Connectives (विकल्पात्मक)

❖ (Concept & Meaning)

- ❖ Alternative Connectives का प्रयोग तब किया जाता है जब वाक्य में दो विकल्प (Choices) दिए गए हों, और उनमें से किसी एक को चुनना हो या दोनों को ही नकारना हो।

❖ प्रमुख Alternative Connectives:

- ❖ or (अथवा / या फिर) ❖ nor (ना ही)
- ❖ otherwise (अन्यथा / नहीं तो) ❖ or else (अन्यथा / नहीं तो)

(Grammatical Rules & Logic)

❖ Rule Block 5: Multi-functional 'or'

- ❖ or एक ऐसा बहुमुखी शब्द है जो Words (शब्दों), Phrases (वाक्यांशों), और Clauses (वाक्यों) तीनों को जोड़ सकता है।

1. Words Connection:

- ❖ This story is true or false.
(यहाँ true और false दो शब्दों को जोड़ा गया है)।

2. Phrases Connection:

- ❖ You are a doctor or an engineer.
(यहाँ a doctor और an engineer दो वाक्यांशों को जोड़ा गया है)।

3. Clauses Connection:

- ❖ You can help me or go from here immediately.
(यहाँ दो पूर्ण वाक्यों को जोड़ा गया है)।

❖ Rule Block 6: Inversion Rule with 'nor'

- ❖ जब nor का प्रयोग स्वतंत्र रूप से दो स्वतंत्र उपवाक्यों (Clauses) को जोड़ने के लिए किया जाता है, तो वाक्य में Inversion (व्युत्क्रम) का नियम अनिवार्य रूप से लागू होता है।

- ❖ **नियम:** nor के तुरंत बाद Helping Verb (सहायक क्रिया) कर्ता (Subject) से पहले आती है।

Formula: Clause 1 (Negative) + ; / , + nor + Helping Verb + Subject + Main Verb + ...

Example: She did not eat anything; nor did she read any book.

Explanation:

- ❖ यहाँ द्वितीय उपवाक्य में did Helping Verb या she से पहले आई है क्योंकि दोनों क्लॉज को nor से जोड़ा गया है।

❖ Rule Block 7: Clause Connection with 'otherwise' / 'or else'

- ❖ otherwise और or else का प्रयोग हमेशा दो पूरे-पूरे उपवाक्यों (Clauses) को जोड़ने के लिए किया जाता है। इनका प्रयोग 'चेतावनी' या 'विकल्पात्मक परिणाम' दर्शाने के लिए होता है।

Example: Run fast; otherwise you will miss your bus.

Explanation:

- ❖ 'तेज दौड़ो अन्यथा तुम्हारी बस छूट जाएगी। यहाँ दो स्वतंत्र वाक्यों को जोड़ने के लिए otherwise का प्रयोग हुआ है।

❖ Rule Block 8: 'Not ... but' vs. 'Not / Never ... or'

- ❖ यह परीक्षा की दृष्टि से अत्यंत महत्वपूर्ण नियम है:

1. **Not but:** इसका प्रयोग तब होता है जब पहले विकल्प को पूर्णतः खारिज करके दूसरे को स्वीकार करना हो। यह दो समान श्रेणियों को जोड़ता है।

Example: Not you but he can help me.
(तुम नहीं बल्कि वह मेरी मदद कर सकता है)।

2. **Not / Never or:** यदि वाक्य में पहले ही कोई नकारात्मक शब्द (जैसे not या never) आ चुका हो, तो आगे असमान चीजों (Word या Phrase) को जोड़ने के लिए हमेशा or का प्रयोग किया जाता है, nor या but का नहीं।

Example: She did not play any game or take rest. (उसने कोई खेल नहीं खेला और न ही आराम किया)।

REET Exam -Exam Oriented MCQ Practice

1. I did not complete my project work _____ I was sad. (REET Pattern)
 (a) because (b) so
 (c) but (d) and [b]

Solution:-

- ♦ वाक्य का पहला भाग कारण (Cause) है: 'मैंने प्रोजेक्ट वर्क पूरा नहीं किया'।
- ♦ वाक्य का दूसरा भाग परिणाम (Result) है: 'मैं उदास था'।
- ♦ कारण और परिणाम को जोड़ने के लिए परिणामवाची (Illative) Connective so का प्रयोग किया जाएगा। because का प्रयोग तब होता जब 'उदास होने' का कारण बाद में दिया गया होता।

2. She did not eat anything; _____ did she read any book.
 (a) or (b) nor
 (c) but (d) yet [b]

Solution:-

- ♦ रिक्त स्थान के बाद की संरचना को ध्यान से देखें: did she read
- ♦ यहाँ सहायक क्रिया did कर्ता she से पहले आ रही है, जो कि Inversion की स्थिति है।
- ♦ व्याकरण के नियम के अनुसार, नकारात्मक अर्थ वाले स्वतंत्र वाक्यों को जोड़ते समय केवल 'nor' ही अपने बाद 'nor' लेता है। अतः nor सही विकल्प है।

3. Run fast; _____, you will miss your bus.
 (a) but (b) and
 (c) nor (d) otherwise [d]

Solution:-

- ♦ वाक्य में एक चेतावनी/शर्त का भाव है: 'तेज दौड़ो, नहीं तो बस छूट जाएगी'।
- ♦ 'अन्यथा' या 'नहीं तो' का भाव व्यक्त करने के लिए दो उपवाक्यों के बीच otherwise का प्रयोग किया जाता है।

4. She did not play any game _____ take rest.
 (a) nor (b) or
 (c) but (d) and [b]

Solution:-

- ♦ वाक्य के प्रारंभ में पहले से ही नकारात्मक शब्द 'did not' मौजूद है।
- ♦ नियम के अनुसार, नकारात्मक मुख्य क्रिया के बाद आने वाली अन्य असमान क्रियाओं या शब्दों को जोड़ने के लिए हमेशा 'or' का जोड़ा बनता है, 'nor' का नहीं।

**Subordinating Connectives
 (Subordinating Conjunctions)**
Part 1: Reason, Purpose & Time

- ♦ **Subordinating Connectives क्या हैं?
 (Concept & Structural Difference)**
- ♦ Subordinating Connectives वे शब्द या वाक्यांश होते हैं जो एक Dependent Clause (आश्रित उपवाक्य) को Independent/Principal Clause (मुख्य उपवाक्य) से जोड़ने का कार्य करते हैं।

- ♦ व्याकरणिक दृष्टि से इन संयोजकों को समझने के लिए सबसे महत्वपूर्ण नियम Conjunction vs. Preposition के अंतर को समझना है:

❖ Rule Block 1: Clause Connection (Conjunctions)

- ♦ जब हमें दो पूर्ण उपवाक्यों (Clauses) को जोड़ना हो, तो Conjunctions का प्रयोग किया जाता है। Clause की पहचान यह है कि उसमें अनिवार्य रूप से अपना एक Subject (कर्ता) और एक Finite Verb (क्रिया) मौजूद होती है।
 Formula: Principal Clause + Conjunction + Dependent Clause (Subject + Verb)

❖ Rule Block 2: Phrase/Word Connection (Prepositions)

- ♦ जब हमें किसी उपवाक्य को किसी Word (शब्द) या Noun Phrase (बिना Finite Verb वाले शब्द समूह) से जोड़ना हो, तो Conjunction के स्थान पर Preposition का प्रयोग किया जाता है।
 Formula: Principal Clause + Preposition + Noun Phrase / Word (No Subject/Verb)

1. Reason/Cause (कारण दर्शाने वाले लिंगिंग डिवाइसेस)

- ♦ जब दूसरा उपवाक्य पहले उपवाक्य में घटित कार्य का कारण (Reason या Cause) प्रकट करता है, तो इन डिवाइसेस का प्रयोग किया जाता है।

A. Conjunctions (जो पूरे Clause को जोड़ते हैं):

- ♦ because (क्योंकि)
- ♦ since (चूँकि / क्योंकि)
- ♦ as (क्योंकि। जैसा कि)

❖ Rule and Difference:

- ♦ because: इसका प्रयोग सामान्यतः वाक्य के मध्य में कारण जोड़ने के लिए किया जाता है।
- ♦ since / as: इनका प्रयोग सामान्यतः वाक्य के प्रारंभ में 'चूँकि' का भाव देने के लिए किया जाता है, जब कारण पहले से ही ज्ञात या स्पष्ट हो।
- ♦ for: इसका प्रयोग भी 'चूँकि क्योंकि' के अर्थ में दो स्वतंत्र clauses को जोड़ने के लिए किया जा सकता है।

B. Prepositions (जो केवल Word या Phrase को जोड़ते हैं):

- ♦ because of (के कारण से)
- ♦ on account of (के कारण से)
- ♦ due to (के कारण से)
- ♦ owing to (के कारण से)
- ♦ by dint of (के बल पर के कारण से)

❖ Rule and Difference:

- ♦ इन सभी शब्दों का अर्थ 'के कारण से' या 'की वजह से' होता है, लेकिन इनके बाद कभी भी Subject + Verb (Clause) नहीं आ सकता। इनके तुरंत बाद केवल Noun, Pronoun, या Noun Phrase आता है।

❖ Basic Application Examples (Reason)

Example 1: The boy was punished because he broke the table.

Explanation:

- ♦ यहाँ he broke the table एक पूरा Clause है (Subject: he, Verb: broke), इसलिए Conjunction 'because' का प्रयोग हुआ है।

Example 2: You were fired from the job because of your dishonesty.

Explanation:

- ◆ यहाँ your dishonesty केवल एक Noun Phrase है (इसमें कोई क्रिया नहीं है), इसलिए Preposition 'because of' का प्रयोग सही है।

Example 3: The man left the village because of his poverty.

Explanation:

- ◆ his poverty (उसकी गरीबी) एक Phrase है, अतः because of (या owing to / on account of) प्रयुक्त होगा।

Example 4: You were rewarded because you got the first rank in the class.

Explanation:

- ◆ you got... एक पूरा Clause है, इसलिए Conjunction because का प्रयोग हुआ।

Example 5: Since the shop was closed, I could not buy anything.

Explanation:

- ◆ जब कारण को दर्शाने वाला clause वाक्य के प्रारंभ में आए, तो Since का प्रयोग करना सर्वोत्तम माना जाता है।

2. Purpose (उद्देश्य दर्शाने वाले लिकिंग डिवाइसेस)

- ◆ जब एक कार्य को करने के पीछे का उद्देश्य (Purpose) दर्शाया जाता है, तो इन devices का प्रयोग होता है।

A. Conjunctions (जो पूरे Clause को जोड़ते हैं):

- ◆ so that (जिससे कि / ताकि)
- ◆ in order that (जिससे कि ताकि)
- ◆ that (ताकि)

❖ Rule: (Modal Verb Constraint):

- ◆ जब वाक्य में so that या in order that का प्रयोग Conjunction के रूप में होता है, तो उसके बाद वाले Clause में सामान्यतः may / can (Present Tense में) या might / could (Past Tense में) Modal Verb का आना अनिवार्य है।

B. Prepositions / Infinitives (जो केवल Word या Phrase को जोड़ते हैं):

- ◆ in order to (के लिए के उद्देश्य से)
- ◆ so as to (के लिए / इस प्रकार कि)
- ◆ to + V1 (के लिए)
- ◆ for + V1 + ing (के लिए)

❖ Rule and Difference:

- ◆ to / in order to / so as to: इन तीनों के बाद हमेशा Verb की First Form (V1) का प्रयोग होता है।
- ◆ for: यदि उद्देश्य दर्शाने के लिए for का प्रयोग किया जा रहा है, तो इसके बाद हमेशा Verb + ing (V4) का प्रयोग किया जाएगा।

Example: in order to sit (सही); for sitting (सही); for sit (गलत); to sitting (गलत)।

❖ Basic Application Examples (Purpose)

Example 1: The boy studied very hard so that he might pass the exam.

Explanation: यहाँ he might pass... पूरा Clause है और उद्देश्य दर्शाने के लिए past tense में might का प्रयोग हुआ है, इसलिए Conjunction so that प्रयुक्त हुआ।

Example 2: Aman cleaned the guest room so that they might take rest there.

Explanation:

- ◆ कमरा साफ करने का उद्देश्य मेहमानों का आराम करना था, और वाक्य में might प्रयुक्त है, इसलिए so that सही है।

Example 3: I dragged a chair in order to sit in it.

Explanation:

- ◆ रिक्त स्थान के बाद केवल sit (V1) है, कोई सब्जेक्ट नहीं है। अतः infinitive phrase in order to (या केवल to) का प्रयोग सही है।

Example 4: My parents sent me to Kota in order to get further education.

Explanation:

- ◆ वाक्य में to पहले से दिया गया है, अतः उद्देश्य पूर्ण करने के लिए केवल in order भरा जाएगा, जिससे यह in order to बन सके।

3. Time (समय दर्शाने वाले लिकिंग डिवाइसेस)

- ◆ ये शब्द मुख्य उपवाक्य की क्रिया के घटित होने का समय (Time) व्यक्त करते हैं।

A. Conjunctions (जो पूरे Clause को जोड़ते हैं):

- ◆ after (के बाद)
- ◆ before (से पहले)
- ◆ when (जब स्थिर या क्रमिक कार्यों के लिए)
- ◆ while (जिस समय / जब क्रिया V-ing रूप में हो) सतत/प्रोग्रेसिव कार्यों के लिए, जहाँ
- ◆ till / until (जब तक / जब तक कि नहीं)
- ◆ as soon as (ज्यों ही बिना किसी समय अंतराल के होने वाले कार्यों के लिए) -
- ◆ by the time (उस समय तक से पहले)
- ◆ as long as (जब तक समय की अवधि दर्शाने के लिए)

B. Prepositions (जो केवल Word या Phrase को जोड़ते हैं):

- ◆ तक (Point/Deadline) के अर्थ में: by, till, up to, until
- ◆ से (Point/Duration) के अर्थ में: from, since, for
- ◆ के दौरान के अर्थ में: during
- ◆ Time Conjunctions के विशिष्ट एवं कड़े नियम

❖ Rule Block 3: When vs. While (Static vs. Progressive)

- ◆ **when:** इसका प्रयोग स्थिर कार्यों (Static Actions) या एक के बाद एक होने वाले क्रमिक कार्यों के लिए किया जाता है।
- ◆ **while:** इसके बाद आने वाले Clause में हमेशा Progressive/Continuous Action (क्रिया में ing रूप) होना अनिवार्य है।

Example 1: When I entered the room, you were watching television. (यहाँ entered V2 है, अतः When सही है।)

Example 2: They saw me while I was buying vegetables. (यहाँ was buying निरंतर क्रिया है, अतः while सही है।)

❖ Rule Block 4: Sequence with 'After' and 'Before'

After और Before का प्रयोग करते समय भूतकाल के दो कार्यों का क्रम निश्चित होता है:

◆ **After Rule:** जो कार्य पहले समाप्त होता है (First Action), वह हमेशा After के तुरंत बाद लिखा जाता है।
Formula: Second Action (V₂) + after + First Action (Had + V₃)

◆ **Before Rule:** जो कार्य पहले समाप्त होता है (First Action), वह हमेशा Before से पहले लिखा जाता है।

Formula: First Action (Had + V₃) + before + Second Action (V₂)

Example: After she had locked the door (First Action), she kept the key in her purse (Second Action).

Example: She will not wake up before the sun shines.

❖ **Rule Block 5: As soon as vs. When (Zero Time Gap)**

◆ जब दो कार्यों के बीच बिल्कुल भी समय अंतराल (Time gap) न हो (जैसे ही एक कार्य हुआ, तुरंत दूसरा हो गया), तो as soon as का प्रयोग किया जाता है।

Example: The child ran to her mother as soon as he saw her.

◆ (जैसे ही बच्चे ने माँ को देखा, वह बिना रुके तुरंत माँ की तरफ दौड़ा)।

REET Exam - High Yield MCQ Practice

1. Sunil went to Jaipur immediately _____ his mother was ill.
(a) so (b) since
(c) hence (d) but [b]

Solution:-

- ◆ वाक्य में his mother was ill there एक पूरा Clause है जो सुनील के जयपुर जाने का कारण बता रहा है।
◆ विकल्प (A) और (C) परिणाम को दर्शाते हैं जो यहाँ अनुपयुक्त हैं।
◆ Conjunction के रूप में कारण बताने के लिए since (चूँकि क्योंकि) यहाँ एकमात्र सही विकल्प है।

2. You were scolded by your teacher _____ your incomplete homework.
(a) because (b) because of
(c) so (d) that [b]

Solution:-

- ◆ रिक्त स्थान के बाद your incomplete homework दिया गया है, जिसमें कोई क्रिया (Verb) नहीं है, अर्थात यह केवल एक Phrase है।
◆ नियम के अनुसार Phrase को जोड़ने के लिए Preposition 'because of' का प्रयोग होगा, Conjunction because का नहीं।

3. The child ran to her mother _____ he saw her.
(a) as soon as (b) by the time
(c) till (d) until [a]

Solution:-

- ◆ बच्चे का माँ को देखना और उसकी तरफ दौड़ना, इन दोनों कार्यों के बीच कोई समय अंतराल (No Time Gap) नहीं है। जैसे ही देखा, वैसे ही दौड़ा। इस सतत तीव्रता को दर्शाने के लिए as soon as का प्रयोग सर्वोत्तम है।

Subordinating Connectives (Subordinating Conjunctions)

Part 2: Concession, Adding Ideas, Condition & Comparison

1. Concession (रियायत / विरोधाभास ----- 'फिर भी के बावजूद / इतना होने पर भी')

- ◆ Concession का प्रयोग ऐसे वाक्यों को जोड़ने के लिए किया जाता है जहाँ मुख्य उपवाक्य (Principal Clause) में होने वाला कार्य, आश्रित उपवाक्य (Dependent Clause) की परिस्थितियों के विपरीत या अप्रत्याशित (Unexpected) होता है।

- ◆ व्याकरणिक वर्गीकरण के अनुसार इन्हें दो श्रेणियों में विभाजित किया जाता है:

A. Conjunctions (जो पूरे Clause यानी Subject + Verb को जोड़ते हैं):

- ◆ although / though (यद्यपि हालाँकि)
◆ even though (हालाँकि / भले ही)
◆ even if (चाहे कुछ भी हो जाए। चाहे जो भी हो)
◆ even so (ऐसा होने पर भी फिर भी)

B. Prepositions (जो केवल Word या Phrase को जोड़ते हैं):

- ◆ in spite of (के बावजूद)
◆ despite (के बावजूद)
◆ but for (के बावजूद / फिर भी)
◆ apart from (के अलावा)
◆ व्याकरणिक नियम एवं अंतर (Grammatical Rules & Logic)

❖ Rule Block 1: Clause vs. Phrase Constraint in Concession

- ◆ यदि रिक्त स्थान के बाद एक पूरा Clause (Subject + Verb) मौजूद है, तो केवल Conjunctions (although, even though, even if) का प्रयोग किया जाएगा।
◆ यदि रिक्त स्थान के बाद केवल Noun/Pronoun या Gerund/Noun Phrase (V1 + ing रूप) हो, तो प्रपोजीशन (in spite of, despite, but for) का प्रयोग किया जाएगा।

❖ Basic Application Examples (Concession)

Example 1: Though my best friend is very tall and athletic, she did not make it in the basketball team.

Explanation:

- ◆ यहाँ my best friend is... एक पूरा Clause है, इसलिए Conjunction though या although का प्रयोग सही है।

Example 2: She has decided to travel alone, even though she has been warned.

Explanation:

- ◆ she has been warned है, अतः Passive Clause Conjunction even though उपयुक्त है।

Example 3: We will play outside even if it rains.

Explanation:

- ◆ 'हम बाहर ही खेलेंगे चाहे बारिश ही क्यों न हो जाए'। यहाँ it rains Clause होने से even if का प्रयोग किया गया है।

Example 4: He won in spite of being injured. (despite being injured)

Explanation:

- ◆ यहाँ being injured एक Gerund Phrase है (कोई Finite Verb या Subject नहीं है), इसलिए Preposition in spite of या despite का प्रयोग शुद्ध है।

2. Adding Ideas (अतिरिक्त विचार जोड़ने वाले लिंगिंग डिवाइसेस)

- ◆ जब किसी पहले से कहे गए विचार या तथ्य में एक और अतिरिक्त जानकारी या विचार को जोड़ा (Add किया) जाता है, तो Adding Ideas श्रेणी के डिवाइसेस प्रयुक्त होते हैं।

A. Conjunctions (जो पूरे Clause को जोड़ते हैं):

- ◆ also (भी / साथ में ही)
- ◆ in addition (इसके अलावा साथ ही में)
- ◆ furthermore (इससे भी आगे)
- ◆ moreover (इससे भी अधिक)

B. Prepositions (जो केवल Word या Phrase को जोड़ते हैं):

- ◆ besides (के अलावा / के अतिरिक्त) व्याकरणिक नियम एवं अंतर (Grammatical Rules & Logic)

◆ Rule Block 2: Besides + Gerund Rule

- ◆ besides एक Preposition है, अतः इसके तुरंत बाद हमेशा Verb + ing (V₄) या Noun Phrase का प्रयोग किया जाता है। इसका प्रयोग अतिरिक्त सकारात्मक जानकारी जोड़ने के लिए होता है।

◆ Basic Application Examples (Adding Ideas)

Example 1: Our new director can speak three languages. Also, he has six years of experience.

Explanation:

- ◆ यहाँ दो अलग-अलग वाक्यों के माध्यम से डायरेक्टर की खूबियाँ जोड़ी गई हैं। पूर्ण विराम के बाद नए वाक्य के आरंभ में अतिरिक्त जानकारी जोड़ने के लिए also का प्रयोग हुआ है।

Example 2: Listening to music helps us relax. In addition, it can help to improve our memory.

Explanation:

- ◆ संगीत सुनने के दो फायदों को आपस में जोड़ने के लिए संक्रमण शब्द (Transition word) In addition का प्रयोग किया गया है।

Example 3: Besides giving me some advice, my father gave me a little money.

Explanation:

- ◆ giving me some advice एक Phrase है (जिसकी शुरुआत Gerund V-ing से हो रही है), इसलिए यहाँ Preposition 'Besides' का प्रयोग सही है।

3. Condition (शर्त दर्शाने वाले लिंगिंग डिवाइसेस)

ये शब्द मुख्य वाक्य की क्रिया के पूरा होने के लिए एक शर्त (Condition) निर्धारित करते हैं।

A. Conjunctions (जो पूरे Clause को जोड़ते हैं):

- ◆ if (अगर / यदि)
- ◆ unless (यदि नहीं - नकारात्मक शर्त के लिए)
- ◆ provided that (बशर्ते / शर्त यह है कि)
- ◆ supposing (माना कि यदि)
- ◆ in case (यदि ऐसा हो तो इस स्थिति में)
- ◆ as if / as though (मानो कि काल्पनिक शर्त के लिए)
- ◆ lest (कहीं ऐसा न हो कि है) इसके साथ should प्रयुक्त होता

B. Prepositions (जो केवल Word या Phrase को जोड़ते हैं):

- ◆ in case of (ऐसा होने पर की स्थिति में)

Condition Conjunctions के विशिष्ट एवं कड़े नियम

◆ Rule Block 3: The 'As if / As though' Subjunctive Rule (काल्पनिक शर्त)

- ◆ जब वाक्य में as if या as though ('मानो कि') का प्रयोग होता है, तो इसके बाद आने वाले उपवाक्य में हमेशा Were (Plural Verb) या Past Simple (V₂) का प्रयोग होता है, चाहे कर्ता (Subject) Singular (एकवचन) ही क्यों न हो। यह पूरी तरह से एक काल्पनिक या अवास्तविक स्थिति (Unreal/Imaginary Condition) को दर्शाता है।

Example: She behaves as if she were mad.

- ◆ (वह ऐसा व्यवहार करती है मानो वह पागल हो वास्तव में वह पागल नहीं है)।

◆ Rule Block 4: Unless vs. If...not

- ◆ unless का अर्थ ही नकारात्मक होता है ('यदि नहीं')। इसलिए, unless वाले उपवाक्य (Clause) के भीतर कभी भी अलग से not या no का प्रयोग नहीं किया जाता है।

Example: The man will be beaten unless he accepts his guilt. (उस आदमी को पीटा जाएगा यदि वह अपना दोष स्वीकार नहीं करता)।

◆ Rule Block 5: in case vs. in case of

- ◆ in case: इसके बाद हमेशा Subject + Verb (Clause) आता है।
- ◆ in case of: इसके बाद केवल Noun/Noun Phrase आता है।

Example: In case of your failure, you will be engaged to work on a farm.

- ◆ (यहाँ your failure एक Phrase है, इसलिए in case of का प्रयोग हुआ)।

4. Comparison (तुलना व समानता दर्शाने वाले लिंगिंग डिवाइसेस)

- ◆ इनका प्रयोग दो वस्तुओं, व्यक्तियों या परिस्थितियों के बीच तुलना (Comparison) या समानता (Similarity) दर्शाने के लिए किया जाता है।

A. Conjunctions (जो पूरे Clause को जोड़ते हैं):

- ◆ in comparison (की तुलना में)
- ◆ similarly (ठीक वैसे ही / समान रूप से)
- ◆ likewise (ठीक वैसे ही / इसी तरह)
- ◆ just as (बिल्कुल वैसे ही जैसे)
- ◆ Equally (समान रूप से)
- ◆ In the same way (उसी तरह से)

B. Prepositions (जो केवल Word या Phrase को जोड़ते हैं):

- ◆ instead of (के बजाय)
- ◆ unlike (के विपरीत / के असमान)

◆ Basic Application Examples (Comparison)

Example 1: She lacked experience, but on the contrary she was hard-working and willing to learn.

Explanation:

- ◆ अनुभव की कमी के बिल्कुल विपरीत वह मेहनती थी, अतः यहाँ विपरीत तुलना के लिए on the contrary का प्रयोग बिल्कुल सही है।

Example 2: My mother laughed, similarly my daughter did.

Explanation:

- ◆ 'मेरी माँ हँसी, ठीक वैसे ही मेरी बेटी ने भी किया'। यहाँ समान क्रिया की तुलना के लिए similarly प्रयुक्त हुआ है।

Example 3: You seem tired, on the contrary you are not taking even a little rest.

Explanation:

- ◆ थके होने पर व्यक्ति को आराम करना चाहिए, लेकिन इसके विपरीत वह आराम नहीं कर रहा है। अतः on the contrary सही है।

REET Exam High Yield MCQ Practice

1. **My best friend is very tall and athletic, _____ she did not make it in the basketball team.**

- (a) in spite of (b) despite
(c) though (d) besides [c]

Solution:-

- ◆ रिक्त स्थान के बाद she did not make it... एक पूरा Clause (Subject + Verb) है।
- ◆ in spite of और despite प्रपोजीशन हैं, जो केवल Phrase के साथ आ सकते हैं।
- ◆ विरोधाभास (Concession) दर्शाने के लिए यहाँ सही Conjunction though होगा।

2. **_____ giving me some advice, my father gave me a little money.**

- (a) In addition (b) Furthermore
(c) Besides (d) Also [c]

Solution:-

- ◆ रिक्त स्थान के बाद giving (V1 + ing) Gerund का प्रयोग हुआ है, जो कि एक Phrase की श्रेणी में आता है।
- ◆ In addition, Furthermore और Also Conjunctions हैं जिनके बाद पूरा Clause आना चाहिए।
- ◆ प्रेज के साथ अतिरिक्त जानकारी जोड़ने के लिए Preposition Besides सही उत्तर है।

3. **She behaves as if she _____ mad.**

- (a) is (b) was
(c) were (d) are [c]

Solution:-

- ◆ वाक्य में as if ('मानो कि') का प्रयोग हुआ है जो एक काल्पनिक शर्त या स्थिति को दर्शाता है।
- ◆ व्याकरण के नियम (Subjunctive Mood) के अनुसार, as if के बाद हमेशा were का प्रयोग होता है, चाहे कर्ता एकवचन (she) ही क्यों न हो।

4. **_____ your failure, you will be engaged to work on a farm.**

- (a) In case (b) In case of
(c) If (d) Unless [b]

Solution:-

- ◆ रिक्त स्थान के बाद your failure दिया गया है जो कि एक Noun Phrase है (इसमें कोई क्रिया नहीं है)।
- ◆ In case, If और Unless Conjunctions हैं जिनके बाद Clause आना अनिवार्य है।
- ◆ अतः Phrase को जोड़ने के लिए सही Preposition In case of है।

PRACTICE QUESTION

1. **Read the following argument carefully:**
"Rahul studied very hard for the examination. _____ he could not get good marks."

Which of the following connectors best completes the above argument?

- (a) and (b) so
(c) but (d) because [c]

2. **Choose the correct linking device (connector) that best fits the blank.**

She was ill _____ she did not go to school.

- (a) however (b) therefore
(c) although (d) yet [b]

3. **Match the Following**

Directions: Match the sentences given in Column A with the most suitable connectors from Column B.

Column A (Incomplete Sentences)	Column B (Connectors)
A. _____ it was raining, we went out for a walk.	1. Because
B. He worked hard _____ he failed the exam.	2. Although
C. She was ill _____ she did not go to school.	3. So
D. You can have tea _____ coffee.	4. Or

Options:

- (a) A-2, B-1, C-3, D-4
(b) A-2, B-3, C-1, D-4
(c) A-1, B-2, C-3, D-4
(d) A-2, B-1, C-4, D-3 [a]

4. **Choose the correct linking device (connector) that best fits the blank.**

You can have tea _____ coffee.

- (a) but (b) yet
(c) or (d) nor [c]

5. **Read the following argument carefully:**

"Ramesh is very poor _____ he is completely honest."

Which of the following connectors best completes the above argument?

- (a) and (b) but
(c) so (d) therefore [b]

6. **Choose the correct linking device (connector) that best fits the blank.**

I was late _____ the bus was delayed.

- (a) although (b) because
(c) however (d) so [d]

7. Match the Following Directions: Match the sentences in Column A with the most appropriate connector from Column B.

Column A (Sentences)	Column B (Connectors)
A. She studied well _____ she got good marks.	1. Although
B. _____ it was raining, we went out for a walk.	2. But
C. He is poor _____ honest.	3. So
D. _____ he is rich, he is not happy.	4. Because

- (a) A-3, B-1, C-2, D-4 (b) A-2, B-1, C-3, D-4
(c) A-1, B-3, C-2, D-4 (d) A-3, B-4, C-2, D-1 [a]

8. Choose the correct linking device (connector) that best fits the blank.

_____ you work hard, you will succeed.

- (a) If (b) Unless
(c) But (d) Although [a]

9. Choose the correct linking device (connector) that best fits the blank.

He neither came _____ phoned me.

- (a) and (b) but
(c) nor (d) or [c]

10. Choose the correct linking device (connector) that best fits the blank.

It was very cold; _____, we decided to stay inside.

- (a) therefore (b) however
(c) although (d) because [a]

11. Read the following argument carefully
"Complete your assignment on time _____ you can join the football match with your friends."
Which of the following connectors best completes the above argument?

- (a) but (b) and
(c) before (d) so that [d]

12. Choose the correct linking device (connector) that best fits the blank.

The train was late _____ we missed our connection.

- (a) however (b) therefore
(c) yet (d) although [b]

13. Match the Following Directions: Match the sentences in Column A with the most suitable connector from Column B.

Column A (Sentences)	Column B (Connectors)
A. She is intelligent _____ lazy.	1. So
B. She studied well _____ she got good marks.	2. But
C. Finish your homework _____ you can watch TV.	3. So that
D. He is poor _____ honest.	4. Although

- (a) A-2, B-1, C-3, D-2 (b) A-2, B-3, C-1, D-4
(c) A-4, B-2, C-3, D-1 (d) A-1, B-2, C-3, D-4 [a]

14. Choose the correct linking device (connector) that best fits the blank.

_____ you hurry, you will miss the train.

- (a) If (b) Unless
(c) Although (d) Because [b]

15. Choose the correct linking device (connector) that best fits the blank.

He tried his best; _____, he could not win.

- (a) therefore (b) however
(c) so (d) and [b]

16. Match the Following

Directions: Match the sentences in Column A with the most appropriate connectors from Column B.

Column A (Sentences)	Column B (Connectors)
A. I like both mangoes _____ apples.	1. But
B. She is intelligent _____ lazy.	2. And
C. He is poor _____ honest.	3. So
D. Finish your homework _____ you can watch TV.	4. So that

- (a) A-2, B-1, C-3, D-4 (b) A-1, B-2, C-3, D-4
(c) A-3, B-1, C-2, D-4 (d) A-2, B-1, C-4, D-3 [a]

- Direction(Q.17 to Q.26) Choose the correct linking device (connector) that best fits the blank.

17. _____ the weather was bad, the match continued.

- (a) Because (b) Although
(c) So (d) Therefore [b]

18. He is not only intelligent _____ also hardworking.

- (a) and (b) but
(c) or (d) nor [b]

19. Take an umbrella _____ it rains.

- (a) although (b) in case
(c) therefore (d) however [b]

20. I shall fail _____ you help me.

- (a) unless (b) either
(c) if (d) both [a]

21. The Sun will set _____ you reach.

- (a) while (b) because
(c) before (d) since [c]

22. He worked hard _____ he may secure first division.

- (a) although (b) since
(c) in order that (d) for [c]

23. He behaved as _____ he were the king.

- (a) because (b) since
(c) or (d) if [d]

24. _____ he is there, I shall see him.

- (a) or (b) since
(c) both (a) and (b) (d) if [d]

25. What are the examples of contrast connectors?

- (a) but
- (b) yet
- (c) however
- (d) all of the above [d]

26. He knew the truth _____ he remained silent.

- (a) but
- (b) yet
- (c) however
- (d) all of the above. [d]

27. Fill in the blank with the appropriate conjunction.

..... I was no better than a dead man, I was alive and was able to reach the shore.

[Reet L-2(Language-02) 2021]

- (a) Thought (b) If
- (c) Yet (d) Moreover [a]

28. Fill in the blank with the appropriate preposition.

He is angry ___me.

[Reet L-2(Language-02) 2015]

- (a) on (b) upon
- (c) with (d) at [c]

◆◆◆◆

Fill in the blanks with appropriate linking devices which are given below: (for Q.29-Q.32)

[Reet L-2(Language-02) 2022]

29. Wind is used to generate mechanical power electricity. (According to the passage)

- (a) either-or (b) but also
- (c) neither-nor (d) so-as [a]

30. Turbines generators are used to convert energy. (According to the passage)

- (a) neither-nor (b) both - and
- (c) but also (d) as-as [b]

31. A generator with turbines mechanical power into electricity. Choose appropriate verb to fill the blank:

- (a) convert
- (b) have converted
- (c) converts
- (d) are converting [c]

32. Mechanical energy and electric energy the different forms of energy.

Choose the correct option to fill the blank:

- (a) are (b) is
- (c) have been (d) was [a]

- ❖ किसी भी Sentence को Grammatically संतुलित करना आवश्यक होता है। Subject-Verb Agreement में हम Subject को Verb को साथ Agree करना सीखते हैं।
- ❖ **Subject verb Agreement (कर्ता-क्रिया तालमेल/सामंजस्य)** से तात्पर्य है कि Subject के number (वचन) तथा person (पुरुष) के अनुसार ही verb का number और person होना चाहिए। subject verb agreement के लिए दो तथ्यों का ध्यान रखना आवश्यक है।
- ❖ Subject के Number के अनुसार Verb का Number होना चाहिए अर्थात् यदि Subject, Singular है तो Verb भी Singular होगी। और यदि Subject, Plural है तो Verb भी Plural होगी। जैसे-
- ❖ A dog **is** barking. (Singular + Singular)
- ❖ Raju **is** playing cricket. (Singular + Singular)
- ❖ Two dogs **are** barking. (Plural + Plural)
- ❖ We **are** playing. (Plural + Plural)
- ❖ A girl **was** dancing. (Singular + Singular)
- ❖ Two girls **were** dancing (Plural + Plural)

General Rules of Subject-Verb Agreement.

- 1. दो या दो से अधिक Singular Subjects (Nouns or Pronouns) and से जुड़े हो तो Verb plural number में आती है।**
 - ❖ She and I **are** colleagues.
 - ❖ Sita and Sunita **are** sister.
 - ❖ **Are** your father and your mother living with you?
- ❖ **Exception:**
- ❖ Slow and steady **wins** the race.
 - ❖ Bread and butter **is** a Common breakfast.
 - ❖ Time and tide **waits** for none.
 - ❖ ऊपर लिखे सभी वाक्यों में Singular Verb का प्रयोग हुआ है। क्योंकि प्रत्येक वाक्य के दोनों Nouns एक ही (Same) person or thing को व्यक्त करते हैं। तथा एक ही idea को प्रदर्शित करते हैं। ऐसे वाक्यांश निम्न हैं-

वाक्यांश (Phrase)	हिंदी अर्थ
Slow and steady	धीरे-धीरे लेकिन निरंतर
Bread and butter	रोज़ी-रोटी / आजीविका
Two and two	दो और दो
Time and tide	समय और अवसर
Bag and baggage	बोरिया-बिस्तर समेत
Rice and curry	चावल और कढ़ी/सब्ज़ी
Ebb and flow	उतार-चढ़ाव
Horse and carriage	घोड़ा-गाड़ी
Knowledge and wisdom	ज्ञान और बुद्धिमत्ता
Sum and substance	सारांश / मूल तत्व
Hammer and sickle	हथौड़ा और हंसिया

Note:-

- ❖ यदि दो Nouns same person को व्यक्त करते हैं। तो Article (A, An, The)/Possessive Adjective (my, his, her, your, our, their, its) का प्रयोग केवल पहले Noun के साथ किया जाता है और उसके साथ Singular verb का प्रयोग होता है। लेकिन Article/Possessive Adjective दोनों Nouns के पहले आये तो उसके साथ आने वाले Verb plural आयेगी।
 - ❖ The Principal and Secretary **has** come.
 - ❖ The Chief Minister and the Home Minister **are** going to Delhi today.
- 2. With, along with, as well as, concerning with, together with etc. के साथ Verb Ist subject के अनुसार Fix होती है।**
 - ❖ Rahul along with his family **is** going for a picnic.
 - ❖ Members of the committee with the president **were** agree on the same point.
 - 3. यदि ऐसे दो Nouns (Singular) and से जुड़े हो जिनके पहले each या every का प्रयोग होता हो तो Singular verb use होती है।**
 - ❖ Each boy and each girl **has** participated in S.U.P.W. camp.
 - ❖ Every father and every mother **wants** a careful offspring.
 - 4. यदि Each किसी sentence में Subject का काम करे तो उसके साथ Singular verb और उसके पहले कोई Noun या Pronoun आये तो Verb Plural आयेगी।**

Each + Singular Verb
Noun/Pronoun + Each + Plural Verb.

 - ❖ Each **knows** what to do.
 - ❖ Each **has** right to get education.
 - 5. Either - or, Neither - nor, Or, Nor, Not only but also इनसे जुड़ने वाले Subjects की verb second subject से Fix होती है।**
 - ❖ Either you or your brother **has** stolen my book.
 - ❖ Either She or I **am** to blame.
 - ❖ Neither you nor she **feels** the love for each other.
 - ❖ Our honour or dishonour **depends** on our actions.
 - 6. Either of, Neither of, Each of, Everyone of, one of से Qualified Nouns के बाद Singular verb use होती है।**
 - ❖ Neither of the two girls **was** beautiful.
 - ❖ Each of these materials **is** used to malce this statue.
 - ❖ Either of the candidates **is** suitable.
 - 7. जब कोई plural noun खासतौर से measurement सम्पूर्ण (as a whole) मानी जाती है तो उसके साथ Singular verb का use किया जाता है।**

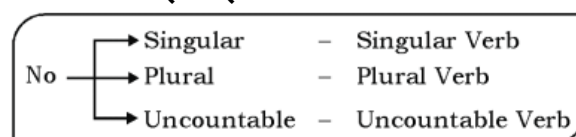
- ◆ Forty thousand rupees **is** a big amount.
- ◆ Ninety five kilograms **is** too heavy weight to a healthy person.
- 8. **कुछ Nouns Plural form में होते हैं। लेकिन इनका अर्थ (Meaning) Singular होता है। इसलिए इनके साथ Singular verb use की जाती है।**
(billiards, Economics, Politics, innings (पारी), physics, news, gallows (फाँसी का फंदा), Mathematics, measles (खसरा), mumps (गलसुआ), shingles, rickets (सूखा), darts, draughts, series (श्रृंखला), specimen (नमूना), species (प्रजाति) etc.
- ◆ Billiards **is** played by women as well as men.
- ◆ Measles **is** a serious disease.
- ◆ The news **was** not true.
- ◆ Politics **is** a mind game.
- ◆ Economics **is** my favourite subject.
- 9. **कुछ Noun plural तो होते हैं पर देखने में Singular जैसे होते हैं। लेकिन इनके बाद Plural Verb आती है।**
(People, police, poultry, gentry (कुलीन), cattle, clergy (पादरी), swine, artillery (तोपखाना), infantry (पैदल सेना), cavalry (घुड़सवार सेना) etc)
- ◆ Gentry **have** deserted this town.
- ◆ Cattle **are** running to the meadows to graze there.
- ◆ People **have** started gathering to listen to the C.M.
- 10. **Each, every, either, neither + singular countable noun + singular verb**
- ◆ Either singer **sings** well.
- ◆ Every rule **is** important.
- 11. **यदि every, some, no, any + body / thing / one + singular verb.**
- ◆ Every body **is** the maker of his fate.
- ◆ Nothing **is** impossible in this world.
- 12. **A large amount of, A great deal of, A good deal of, The amount of uncountable noun + singular verb.**
- ◆ A large amount of gold **was** sent.
- ◆ A good deal of money **is** needed for this work.
- ◆ The amount of money, collected by them, **is** below expectation.
- 13. **A number of, A great number of, A large number of, the large number of, A great many, A good many, many के साथ Plural Noun व Plural verb आती है।**
- ◆ A number of cattle **are** grazing in the field.
- ◆ A good many writers **were** honoured.
- ◆ A great many singers **are** coming here.
- ◆ Large number of books **are** available here.

Note:

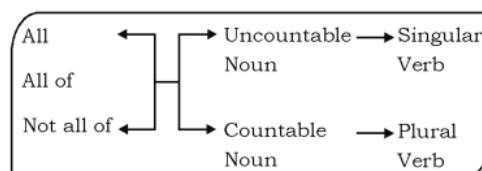
- ◆ Many/both/few/a few यदि किसी sentence का अपने आप में अकेले Subject बने तो भी Plural Verb ही आती है।
- ◆ Many **were** invited to dinner.
- ◆ Few **know** how to control anger.

Note:

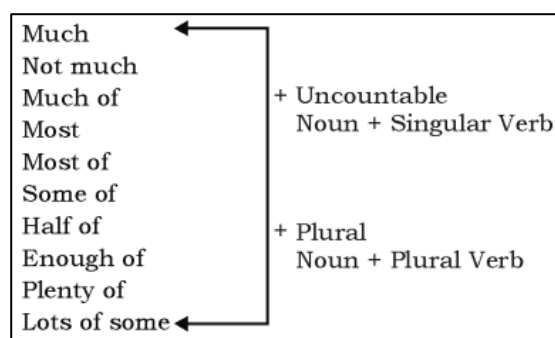
- ◆ Many a/an के साथ noun भी Singular एवं Verb भी Singular आती है।
- ◆ Many an accident **takes** place on this road everyday.
- ◆ Many a worker **comes** to join this factory.
- 14. **Many of, A great many of, A good many of के साथ Plural Noun/Pronoun एवं Plural ही verb आती है।**
- ◆ A great many of you **have** got good marks.
- 15. **Several / various के साथ plural verb आती है।**
- ◆ Several (has/have) reached the airport.
- ◆ The various (is/are) hidden behind clouds.
- 16. **Few, A few, very few, few of, A few of, very few of के साथ Plural Noun / Pronoun तथा Plural verb आती है।**
- ◆ A few drivers **are** careless.
- ◆ Few of these boys **are** weak.
- 17. **No के बाद आने वाले Verb No के ठीक बाद आने वाले Noun से Fix होती है।**



- ◆ No problem **is** insolvable.
- ◆ No problem **are** insolvable.

18.


- ◆ All the boys **are** going there.
- ◆ All the money **has been** spent.
- 19. **Little, a little, the little subject के रूप में हो या किसी uncountable noun के पहले आये तो इनके बाद Singular verb का प्रयोग होता है।**
- ◆ A little work **has** been done.
- ◆ A little of it **was** known to me.

20.


- ◆ Some Sugar **is** needed.
- ◆ Much of money **has been** spent.

- ◆ Half of the voters **have** not turned up.
- ◆ Lots of apples **are** available here.
- ◆ Most questions **are** difficult.

21.

One third of	←	+ Uncountable Noun + Singular Verb
two third of		
three fourths of		+ Plural Noun + Plural Verb
the rest of		
A quarter of		
Past of		+ Singular Noun + Singular Verb
Fifty percent of	←	

- ◆ One third of rice **is** yet to be sold.
- ◆ Ten percent of the gold **was** pure.
- ◆ Two thirds of the books **have** been read.
- ◆ Three fourths of these mangoes **are** rotten.

22. **More than one** के साथ Singular Noun व Singular verb ही आती है।

- ◆ लेकिन More व than one के मध्य Plural Noun आये तो Plural verb आती है।
- ◆ More than two / three / four etc + Plural noun + Plural verb
- ◆ More than one window **was** broken.
- ◆ More than one house **is** vacant here.
- ◆ More cameras than one **are** new.
- ◆ More than two windows **were** broken.
- ◆ More than three houses **are** vacant here.

23. **There** का प्रयोग Introductory subject या Dummy subject के रूप में हो तो इसके प्रयोग में आने वाली Verb इसके बाद में प्रयुक्त होने वाले Noun और Pronoun के अनुसार आती है।

- ◆ There **is** something wrong here.
- ◆ There **are** two books on the table.
- ◆ There **is** a book on the table.

24. **It** का प्रयोग Introductory subject के रूप में होता है तो हमेशा Singular verb ही आयेगी।

- ◆ It **is** I who helped you.
- ◆ It **is** we, who **are** working for society.

25. **The following, The undersigned** के बाद आने वाली verb स्वयं के बाद आने वाले Noun के अनुसार Fix होती है।

- ◆ The following **is** the weather report.
- ◆ The following **are** the major tasks.
- ◆ The undersigned **is** the secretary of the board.
- ◆ The undersigned **are** the members of the club.

26. यदि किसी Noun या Pronoun के बाद Noun in apposition का प्रयोग हो तो Verb Noun in apposition के पहले आने वाले Noun या Pronoun के अनुसार आती है।

- ◆ He, my friend **is** intelligent.
- ◆ You, my friends **are** an honest boy.
- ◆ I, Rohan **am** not interested in this work.

27. (The rich, The poor, The honest, The dishonest, The virtuous, The wicked, The dumb, The deaf, The lame, The wounded, The virtuous, The injured, The guilty, The young, The Chinese, The French) इनकी Category में आने वाले सभी शब्दों के साथ Plural Verb का प्रयोग किया जाता है क्योंकि ये सम्पूर्ण group का बोध कराते हैं। आशय यह है कि किसी Adjective से पूर्व Article the हो तो वह Adjective सम्पूर्ण समूह का बोध कराता है।

- ◆ The rich **are** not always happy.
- ◆ The virtuous **are** diligent.

28. **A majority of/The majority of/A minority of/The minority of + Plural Noun + Plural verb**

- ◆ A minority of women **were** the favour of the law.
- ◆ A majority of the passengers **were** rescued.

29. यदि Infinitive किसी Sentence का Subject बने तो Singular Verb आयेगी तथा and से दो Infinitive जुड़े तो Verb plural आयेगी।

- ◆ Infinitive (To + V₁) + singular verb Infinitive + and + infinitive + plural verb
- ◆ To paint **is** an art.
- ◆ To run **is** a good exercise.
- ◆ To sing and to weep **are** two contrary activities.

30. **Gerund (V₁ + ing) + Singular verb**
Gerund + and + Gerund + Plural Verb

- ◆ Laughing **is** a good mental exercise.
- ◆ Walking and swimming **are** good exercise.
- ◆ Reading and writing **are** two different skills.

31. यदि एक Clause किसी Sentence का Subject बने तो Verb singular आयेगी लेकिन यदि दो Clauses and से जुड़े तो Verb plural आयेगी।

- ◆ What he **does**, is not known to me.
- ◆ Where he **lives** is still a mystery.
- ◆ What he **says** and what he does are not the same.
- ◆ Why he **laughs** and why he **weeps** are clear to us.

32. यदि किसी Subject के बाद with, together with, in addition to, like, unlike, and not, rather than, accompanied by, headed by, guided by, governed by, controlled by, led by, dominated by, run by, including, excluding अन्य शब्द जुड़े हो तो Verb प्रथम Subject के अनुसार आयेगी।

- ◆ The Chief Minister accompanied his wife and children **is** coming here.
- ◆ You like your teacher **are** hard working.
- ◆ The minister with all his bodyguards **is** sitting in a car.

33. यदि Noun + Preposition + Noun का Structure बने तो दोनों Noun Singular आते हैं। और उनके बाद आने वाली Verb भी Singular ही आती है।

- ◆ Word for word **is** planned.
- ◆ Day after day **has** passed.

34. Nothing but, everything but + singular verb.

- ◆ Nothing but cars **is** sold here.
- ◆ Nothing but money **is** needed.
- ◆ Everything but chairs **was** available here.

35. The / A+ Noun (Ist) + of Noun (IInd) + Preposition + Noun इस प्रकार के Structure में Verb हमेशा प्रथम Noun यानि OF से पहले वाले Noun के आधार पर प्रयोग में लायी जाती है।

- ◆ The students of all the schools **are** good.
- ◆ A number of the Teacher's Association of Jaipur **was** injured in an accident.

36. Relative Pronouns (Who, which, that) के बाद में आने वाली verb relative pronoun के पहले आने वाले subject से Fix होती है।

- ◆ The boy who **is** running in the field lives here.
- ◆ The boys who **are** sitting there are my brothers.

37. यदि किसी संख्यावाचक विशेषण के बाद कोई Plural noun आये और उससे एक निश्चित राशि (amount), वजन (weight), अवधि (period), दूरी (distance), ऊँचाई (Height) का बोध हो तो Singular verb का प्रयोग होता है।

- ◆ Fifty pounds **is** a lot of money.
- ◆ Five years **is** a long period.
- ◆ Ten kilometers **is** a long distance.
- ◆ लेकिन जब इनके बाद वाले Plural noun से अलग-अलग ईकाइयों का बोध हो तो Plural verb का बोध होता है।
- ◆ Five rupees **were** spent.
- ◆ Five years **have** passed since she came here.

38. A set of, a chain of, a team of, a bunch of, a crowd of, a group of, a class of, an army of, a band of, a series of, a pair of, a yoke of, a herd of, a fleet of, a batch of, a glaxey of, a flock of, a bouquet of, a garland of Plural noun + Singular verb.

- ◆ A bunch of keys **is** lying on the table.
- ◆ A crowd of people **is** waiting for you.

39. यदि (news, information, work, furniture, fruit, advice, equipment, electricity, pottery, luggage, baggage, breakage, music, traffic, progress, stationery, wear, scenery, dust, bakery, cutlery, crockery, poetry, imaginary, grass, knowledge, behaviour, ice, land, clothing, paper) का प्रयोग Subject के रूप में हो तो Verb हमेशा Singular ही आयेगी

- ◆ All the cutlery **was** old and useless.
- ◆ The poetry of Keats **is** charming.

Note:

- ◆ उपर्युक्त सभी nouns को uncountable माना जाता है अतः इनके पहले a/an का प्रयोग नहीं करते हैं। और न ही इनमें s/es लगाकर इनका बहुवचन बना सकते हैं। लेकिन कुछ nouns के आगे a piece of, pieces of, an item of, items of, a space of / spaces of, a blade of, blades of लगाकर उनकी ईकाईयाँ बना सकते हैं तथा इसी आधार पर वे Singular और Plural बन जाते हैं।

- ◆ Two pieces of bread **have** been eaten by this man.
- ◆ A piece of bread **costs** rupees four.
- ◆ A heap of rubbish **are** seen here.
- ◆ There **is** a useful piece/bit of information.

40. Crew, committee, government, public, audience, army, staff, team, class, congregation, assembly, crowd, herd, jury, administration, personnel का प्रयोग Collective noun के रूप में हो तो singular verb आयेगी।

- ◆ The public **consists** of you and me.
- ◆ The crew **has** not come yet.

Note:

- ◆ लेकिन इन nouns में अलग-अलग सदस्यों का बोध हो तो verb plural आयेगी।
- ◆ The public **were** fighting among themselves.
- ◆ The crew **were** arrested on a charge of smuggling.
- ◆ The government **were** at a logger heads on that issue.

41. किसी देश, संस्थान या पुस्तक का नाम स्वरूप में Singular या plural हो उसके साथ हमेशा Singular Verb का ही प्रयोग होगा।

- ◆ India **is** a developing Country.
- ◆ Arms and The Man **is** an antiromantic comedy.
- ◆ The United States **is** a rich country.
- ◆ The Rivals **has been** written by Sheridan.

Note:-

- ◆ लेकिन किसी देश का नाम किसी team (खेल) के रूप में use हो तो verb plural ही आयेगी।
- ◆ India **have** won the match.
- ◆ Australia **have** not won any match in this year.

42. Arms, damages, vegetables, riches, savings, surroundings, valuables, binoculars, tongs, scissors, thanks, congratulations, pliers, surroundings, belongings को plural माना जाता है। और इनके साथ Plural verb का ही प्रयोग किया जाता है।

- ◆ Vegetables **are** grown here in abundance.
- ◆ Riches **grow** in hell.

43. Youth (uncountable noun) युवावस्था
singular verb.

Category	Form	Example Sentence
Singular	Young man + singular verb	A young man is waiting outside. / The young man walks quickly.
Plural	Young men + plural verb	The young men are waiting outside. / The young men walk quickly.

- ◆ My youth **was** full of troubles and pains. (युवावस्था)
- ◆ A youth (young man) **is** looking for you.
- ◆ Two youth (two young men) **are** looking for you.

44. What का प्रयोग जब that/which के अर्थ में हो तो इसके साथ Singular verb आती है तथा What का प्रयोग यदि those/which के अर्थ में तो इसके साथ Plural verb का प्रयोग होता है।

- ◆ We shall not need any more bread, what we **have is** quite sufficient.
- ◆ You need not to get any more stamps, what you **have are** quite sufficient.

45. Neither/nor/so/as के बाद जब verb का प्रयोग होता है। तो वह अपने बाद वाले Subject के अनुसार होता है।

- ◆ She **is** usually tall, as are his brothers.
- ◆ He **was** an honestman, as was his father.
- ◆ John **wants** to help you so do I.
- ◆ They like singing, so **does** their daughter.
- ◆ You **do not** like her, neither do I.
- ◆ I **don't** help them, nor **does** my wife.

46. Here/there का प्रयोग adverb of place के रूप में हो और इनके बाद Noun आये तो simple present tense में ये अपने बाद verb लेते हैं जो उस Noun के आधार पर Fix होती है।

- ◆ Here **is** mohan!
- ◆ Here **are** your friends!

47. Unfulfilled desire/wish/condition को बताने के लिए if/as if/ as though/ if only / supposing/ I wish / we wish/ he wished के बाद प्रयुक्त होने वाले किसी भी Number और person के subject के साथ be verb के रूप में were का ही प्रयोग होता है।

- ◆ If I **were** a king, I would rule.
- ◆ He behaves with us as though he **were** asking.
- ◆ If I **were** a bird, I would fly.

Note:

- ◆ यदि वर्तमान की वास्तविक परिस्थितियाँ हो तो यह नियम लागू न होकर general rule ही प्रयुक्त होता है।
- ◆ If you **are** ready, you can go.
- ◆ You look as if you **know** each other.

48. Optative sentence में singular subject के साथ भी Plural verb का प्रयोग होता है।

- ◆ God save the queen!
- ◆ God be with you!

Note:-

- ◆ वस्तुतः ऐसे वाक्यों में 'May' छिपा होता है May के साथ इन वाक्यों का प्रयोग निम्न प्रकार से होता है-
- ◆ May God save you!
- ◆ May God be with us!
- ◆ May our democracy long live!

PRACTICE QUESTION
1. Read the following Assertion and Reason carefully, and choose the correct option.

Assertion (A): The sentence "The team are playing well" is correct.

Reason (R): Collective nouns always take a plural verb.

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- (c) A is true but R is false.
- (d) A is false but R is true. [c]

2. Choose the correct verb to complete the sentence:

Slow and steady always _____.

- (a) wins
- (b) won
- (c) win
- (d) has won [a]

3. Directions: Match the sentences in Column A with Column B.

Column A	Column B
A. Bread and butter	1. are
B. The jury	2. is
C. A number of students	3. were
D. The United States	4. has

- (a) A-2, B-3, C-1, D-2
- (b) A-1, B-2, C-3, D-4
- (c) A-2, B-1, C-4, D-3
- (d) A-3, B-4, C-2, D-1 [a]

4. Choose the correct verb form:

Both the babies _____ very cute.

- (a) is
- (b) was
- (c) has
- (d) are [d]

5. Choose the correct verb form:

India _____ my country-

- (a) are
- (b) been
- (c) is
- (d) does [c]

6. Choose the correct verb form:

Not only she but also you _____ my neighbour.

- (a) has
- (b) did
- (c) is
- (d) are [d]

7. Read the following Assertion and Reason carefully, and choose the correct option.

Assertion (A): "Mathematics is a difficult subject" is grammatically correct.

Reason (R): Subjects ending with 's' are considered singular.

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
 (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
 (c) A is true but R is false.
 (d) A is false but R is true. [a]

8. Directions: Match the sentences in Column A with Column B.

Column A	Column B
A. Each of the players	1. have
B. Neither Ram nor Shyam	2. is
C. The committee	3. has
D. Many a student	4. was

- (a) A-2, B-3, C-1, D-2 (b) A-1, B-2, C-3, D-4
 (c) A-2, B-1, C-4, D-3 (d) A-3, B-4, C-2, D-1 [a]

9. Read the following Assertion and Reason carefully, and choose the correct option.

Assertion (A): "Neither of the boys have completed the work" is correct.

Reason (R): 'Neither of' is followed by a plural verb.

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
 (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
 (c) A is true but R is false.
 (d) A is false but R is true. [d]

10. Read the following Assertion and Reason carefully, and choose the correct option.

Assertion (A): "Ten miles are a long distance" is incorrect.

Reason (R): When a plural number is used as a single unit, it takes a singular verb.

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
 (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
 (c) A is true but R is false.
 (d) A is false but R is true. [a]

11. Directions: Match the sentences in Column A with Column B.

Column A	Column B
A. Not only the teacher but also the students	1. is
B. The Principal and the Vice Principal	2. are
C. One of my friends	3. was
D. A lot of water	4. has

- (a) A-2, B-3, C-1, D-2 (b) A-1, B-2, C-3, D-4
 (c) A-2, B-1, C-4, D-3 (d) A-3, B-4, C-2, D-1 [a]

12. Read the following Assertion and Reason carefully, and choose the correct option.

Assertion (A): "The police has arrested the thief" is correct.

Reason (R): 'Police' is a collective noun and always takes singular verb.

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
 (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
 (c) A is true but R is false.
 (d) A is false but R is true. [c]

13. Directions: Match the sentences in Column A with Column B.

Column A	Column B
A. The quality of the books	1. are
B. Every boy and every girl	2. is
C. The majority of the students	3. has
D. All the furniture	4. was

- (a) A-2, B-3, C-1, D-2 (b) A-1, B-2, C-3, D-4
 (c) A-2, B-1, C-4, D-3 (d) A-3, B-4, C-2, D-1 [a]

14. Read the following Assertion and Reason carefully, and choose the correct option.

Assertion (A): The sentence "The family is going on a vacation" is grammatically correct.

Reason (R): Collective nouns like 'family', 'team', 'committee' always take a singular verb when considered as a single unit.

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
 (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
 (c) A is true but R is false.
 (d) A is false but R is true. [a]

15. Measles an infectious disease. [Reet L-2(Language-02) 2021]

- (a) are (b) is
 (c) will (d) have [b]

16. The battery has _____. [Reet L-1(Language-02)2017]

- (a) came down (b) gone down
 (c) run down (d) ran down [c]

17. Fill in the blank with correct option: [Reet L-2 Mains(Language-02)19.01.2026]

The news _____ true. The ship, with its crew, _____ lost.

- (a) are, were (b) is, was
 (c) are, was (d) is, were [b]



अनुभवी शिक्षकों का मार्गदर्शन सफलता की सही तैयारी



लेखक परिचय: मनीष मंगल सर

मनीष मंगल सर लक्ष्य क्लासेस (उदयपुर) और कॉस्मॉस क्लासेस (गंगापुर सिटी) राजस्थान के एक प्रतिष्ठित अंग्रेजी शिक्षक एवं लेखक हैं, जो RPSC (Grade I & II), RSSB Grade III, REET, CTET तथा UGC NET/SET जैसी प्रतियोगी व शिक्षक भर्ती परीक्षाओं के लिए अंग्रेजी भाषा एवं साहित्य का अध्यापन कराते हैं। वे अंग्रेजी ग्रामर, साहित्य, साहित्यिक आलोचना (Literary Criticism), फोनेटिक्स, भाषा-विज्ञान और टीचिंग मेथडोलॉजी में विशेष दक्षता रखते हैं। उनका शिक्षण दृष्टिकोण केवल रटने के बजाय लॉजिकल एवं कॉन्सेप्ट-बेस्ड लर्निंग पर आधारित है, जिसमें वे पाठ्यक्रम के व्यवस्थित कवरेज, PYQs (विगत वर्षों के प्रश्न-पत्र) और प्रभावी रिवीजन तकनीक के साथ जटिल विषयों को भी सरल भाषा में समझाते हैं। अपने ऑफलाइन कक्षाओं के साथ-साथ यूट्यूब, टेलीग्राम और डिजिटल ऐप्स के माध्यम से वे हजारों अभ्यर्थियों को परीक्षा-केंद्रित एवं गुणवत्तापूर्ण मार्गदर्शन प्रदान कर रहे हैं।



REET पात्रता परीक्षा हेतु अक्षांश प्रकाशन द्वारा प्रकाशित महत्वपूर्ण पुस्तकें



MRP : ₹ 199

S.No.AP0148 CODE : APDO(35) NRT

अक्षांश पब्लिकेशन

10 - 21, Vani Garden K Pas, Jhamar Kotda Road, Udaipur, 313002 Rajasthan
Mobile - 7850960198 | www.store.akshanshpublish.com



DOWNLOAD THE APPLICATION
ONLINE COURSE प्राप्त करने
के लिए QR CODE SCAN करें